

Výchovný vzdelávací program
pre ŠKD Žabokreky nad Nitrou
v školskom roku 2015/2016.

ŠKD pri Základnej škole s Materskou školou
Žabokreky nad Nitrou

Motivačný názov v ŠKD radostne a hravo

Základná škola s materskou školou Žabokreky nad Nitrou

Výchovný vzdelávací program pre ŠKD

Vzdelávací program

Stupeň vzdelania: ISCED 1

Dĺžka štúdia: štyri roky

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijná forma: denná

Druh školy: štátna

Názov školy : Základná škola s materskou školou Žabokreky
nad Nitrou

Adresa: Školská 219, 958 52 Žabokreky nad Nitrou

Riaditeľ školy: PhDr. Róbert Košík PhD

Platnosť dokumentu od 1.9.2015

Podpis riaditeľky školy:

OBSAH

1. Poslanie školského klubu detí
2. Ciele výchovno- vzdelávacej práce
3. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky
 - 3.1 Všeobecná charakteristika
 - 3.2 Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrana zdravia
 - 3.3 Materiálne podmienky
 - 3.4 Personálne podmienky
4. Charakteristika žiakov
5. Charakteristika vychovávateľiek
6. Obsahová stránka ŠKD
7. Organizácia ŠKD
8. Ciele a zameranie ŠKD
9. Hlavné úlohy ŠKD
10. Organizačné opatrenia
11. Plán práce MZ ŠKD na školský rok 2015/2016
12. Výchovné štandardy
13. Tematický výchovný plán

1. Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov - vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) je školské zariadenie, ktoré je vnímané ako prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí a má funkciu výchovnú, vzdelávaciu, relaxačnú, regeneračnú, kompenzačnú a sociálnu.

Náš školský klub ponúka:

- ♣ bezpečný a priateľský priestor,
- ♣ otvorenosť a toleranciu,
- ♣ nestresujúce, estetické prostredie,
- ♣ rozmanitý program,
- ♣ aktivity rozvíjajúce kreativitu,
- ♣ činnosti podporujúce tímovú prácu,
- ♣ podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti.

Školský klub sa usiluje o výchovu harmonicky rozvinutého človeka. Formou cielenej motivácie sa snaží zapojiť deti do všetkých činností. Vyšším poslaním je vytváranie návykov na účelné trávenie voľného času.

Činnosti ŠKD sú členené na:

- ♣ odpočinkové,
- ♣ rekreačné
- ♣ záujmové

Súčasťou programu ŠKD je aj príprava na vyučovanie, uskutočňovaná písomnou formou, sebakontrolou a hodnotením, formou didaktických hier a práce s encyklopédiami, časopismi alebo začleneným do iných väčšinou záujmových činností.

2. Ciele výchovno - vzdelávacej práce

Výchova a vzdelávanie v tomto školskom roku sa uskutočňuje podľa výchovnovzdelávacieho programu a to:

štátny výchovno – vzdelávací program, ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania

školský vzdelávací a výchovný program školy, podľa ktorého sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje, umožňuje posilniť autonómiu školy a špecifické zameranie školy .

- organizovať voľnočasové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu v oblasti zdravej výživy, športové aktivity a pobyty v prírode
- umožniť žiakom ŠKD využívať multifunkčné ihriská v areáli školy
- eliminovať nevhodné správanie, rizikové správanie, delikvenciu, kriminalitu
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so sociálne slabších rodín, najmä v príprave na vyučovanie
- spolupracovať s triednym učiteľom, rodičom a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, využívať školskú knižnicu, počítačovú učebňu
- organizovať činnosti zamerané na finančnú gramotnosť detí

3. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

V tomto školskom roku máme v ŠKD vytvorené jedno oddelenie s počtom detí 30. Z toho 8 detí z prvého ročníka, 5 detí z druhého ročníka, 12 detí z tretieho ročníka a 5 detí zo štvrtého ročníka.

3.1 Všeobecná charakteristika

Školský klub detí má 1 oddelenie, ktoré sa nachádza v samostatnej budove v školskom areáli. ŠKD je v prevádzke celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11.00 hod. do 16.00 hod. Počas školských prázdnin nie je v prevádzke pre nezáujem zo strany rodičov. V našom ŠKD pracuje jedna vychovávateľka Mgr. Martina Bližniaková. ŠKD je vybavené kobercom, novým nábytkom, hračkami, stavebnicami a didaktickou technikou, televízorom CD a DVD prehrávačom. Snažíme sa, aby sa deti cítili príjemne a uvoľnene.

3.2 Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrana zdravia:

Deti na začiatku šk. roka sú oboznámené s vnútorným poriadkom ŠKD, priebežne sú informované s bezpečnostnými predpismi, čo sa týka správania sa v prírode, na školskom dvore, telocvični, na vychádzkach, na exkurziách, kultúrnych podujatiach, sú poučení o rešpektovaní a riadení sa pokynmi vychovávateľky.

3.3 Materiálne podmienky

- školský klub má dve miestnosti, z toho jedna je kabinet vychovávateľky, kde sú umiestnené pomôcky a požadovaný materiál na výchovnú a vzdelávaciu prácu,
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na chodbe pri vstupe do budovy ŠKD
- nábytok v triede je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci, priestory sú vybavené kobercami,
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál, lopty a iné hračky
- hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame,
- v činnostiach detí sa využíva aj počítačová učebňa, školská knižnica, príslušné multifunkčné ihrisko, miestnosť s audiovizuálnou technikou tzv. špeciálna učebňa a telocvičňa, altánok aj blízke detské ihrisko.

3.4 Personálne podmienky

- v školskom klube pracuje kvalifikovaná vychovávateľka na

- neúplný pracovný úväzok,
- vytvára deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravuje pestrý výchovný program,

4. Charakteristika žiakov

- ŠKD navštevujú žiaci 1. - 4. ročníka ZŠ na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy, vydáva rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí žiakov do ŠKD.

Školský klub detí navštevujú žiaci z okolia školy, hlavne z obce Žabokreky nad Nitrou, ale aj deti dochádzajúce z priľahlej dediny Ostratice a Chynorany. Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne alebo telefonicky.

5. Charakteristika vychovávateľky

Chod školského klubu zabezpečuje kvalifikovaná vychovávateľka na neúplný úväzok. Samoštúdiom si rozširuje a dopĺňa svoje vzdelanie. Podľa ponuky a možnosti vzdelávania, navštevuje rôzne semináre poriadané najmä MPC.

Účasť žiakov v ŠKD sa kontroluje formou dochádzky každý deň. Hodnotenie formou rôznych symbolov a stanovení pravidiel v správaní a v následnom hodnotení. Využívanie rôznych foriem odmien a pochvál.

6. Obsahová stránka ŠKD

ŠKD je po obsahovej stránke zameraný na tieto činnosti:

- odpočinkovo relaxačná činnosť – spôsob odpočinku má mať individuálny charakter, pri ktorom však musíme dbať na pokojné prostredie, vhodné intenzívne pohybové činnosti, ktoré kompenzujú záťaž po vyučovacom procese ako aj pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, počas tejto činnosti je vhodné využívať CD s rozprávkami alebo pesničkami, DVD nosiče.
- rekreačná činnosť – má väčšinou charakter pohybových hier s pevnými pravidlami, ktoré pomáhajú upevňovať vôľové vlastnosti detí. Spontánne rekreačné činnosti majú

zodpovedať požiadavkám duševnej hygieny a vychádzať vnútorných potrieb detí.

- záujmová činnosť
- príprava na vyučovanie
- spoločensko-prospešná činnosť
- tréningová činnosť: - nácvik netradičných energických hier, ktoré pomáhajú uľahčiť učenie, zabraňujú únave, rozvíjajú schopnosť čítania, písania a matematických schopností. V tréningovej činnosti rozvíjame a nacvičujeme spoločenské hry ako monopoly, dostihy, poisťovňa, kde sa pracuje s peniazmi a rozširujeme tak finančnú gramotnosť detí. V spoločenských hrách sa učíme prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a v rôznych situačných hrách na obchod, nakupovanie v obchode, reštaurácia a iné prostredia, v ktorých sa používajú peniaze sa učíme osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.

- spoločensko-vedná záujmová činnosť
- telovýchovná záujmová činnosť
- hudobno-výchovná záujmová činnosť
- literárno-dramatická záujmová činnosť
- prírodovedná záujmová činnosť
- dopravná výchova
- pracovno-technická záujmová činnosť
- výtvarná záujmová činnosť
- environmentálna výchovná činnosť – cieľom je zdravé životné prostredie

7. Organizácia ŠKD

Činnosť Školského klubu detí (ďalej len ŠKD) je usmerňovaná podľa vyhlášky MŠV SR zákonom č.464/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 o výchove a vzdelávaní odlišuje ŠKD od centier voľného času a zákonom č.324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. O odbornom vzdelávaní a príprave, v ktorom sú riešené aj otázky zmien pedagogickej dokumentácie v školských kluboch.

Činnosť s deťmi je podľa týždenných plánov rozdelená na výchovno-vzdelávaciu, odpočinkovú a relaxačnú, záujmovú a

prípravu na vyučovanie. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD prebieha podľa týždenných plánov, v ktorých sa rešpektujú individuálne záujmy, princíp dobrovoľnosti, príťažlivosti a práva dieťaťa. Využívaním a striedaním rôznych metód a foriem práce sa p. Vychovávateľka ŠKD snaží zaujať a aktívne zapojiť deti do činnosti. Odpočinkové a relaxačné činnosti prinášajú deťom uvoľnenie po vyučovaní, hry, voľné kreslenie, čítanie, rozhovory a oddych. V záujmových činnostiach sa p. vychovávateľka zameriava na rozvoj zručnosti a uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb detí. Významnou činnosťou je učiť deti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny spôsob učenia. Významnou činnosťou ŠKD je učiť deti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny spôsob učenia. Príprava na vyučovanie poskytuje deťom možnosť vypracovať si domáce úlohy a formou didaktických hier si upevňovať vedomosti získané na vyučovaní. Všetky tieto činnosti sú obohacované rôznymi spoločnými akciami, súťažami a besedami.

8. Ciele a zameranie ŠKD

- Pokračovanie v plnení edukačného procesu školy
- Poskytovanie takých podmienok, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti a naučiť sa kreatívnemu spôsobu života.
- Príprava deti na vyučovanie, prehĺbovanie ich vedomostí, zručnosti a vytváranie priestoru na dopĺňovanie vedomostí u slabšie prospievajúcich žiakov.
- Zabezpečovanie rozvoja záujmovej činnosti detí, možnosť relaxácie formou kolektívnych hier, súťaží, pohybových aktivít a vychádzok.
- Orientovanie pedagogického prístupu na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania detí s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov.
- Rozvíjanie výchovy k životnému prostrediu, venovanie pozornosti súčasným ekologickým problémom a ochrane prírody.

- Aktívne venovanie sa organizovanému využitiu voľného času detí, prevencii pred drogovou závislosťou ako aj začleňovaním do rôznych spoločenských skupín.
- Rozmanitosťou aktivít zabezpečiť deťom zmysluplné účelné a tvorivé využívanie času mimo vyučovania počas školského roku aj prázdnin
- Poskytovanie aktívneho aj pasívneho oddychu žiakom na regeneráciu fyzických a psychických síl
- Výchova žiakov k tolerancii
- Oboznamovanie žiakov s témami predsudkov, diskriminácie a stereotypom ako aj naučiť uznávať rozmanitosť a právo ľudí na rozdielny názor. Vysvetlením týchto termínov a volením špeciálnych aktivít orientovaných na posilnenie sebadôvery je možné do značnej miery predchádzať šikanovaniu na škole hlavne u žiakov vyšších ročníkov.
- Výchova žiaka k lepšej schopnosti vážiť si samého seba, môže predchádzať vzniku a rozvoju konfliktov
- Výchova k právam a povinnostiam žiaka.
- Výchova k uvedomenosti a sebaúcte.
- Neustále vedieme žiakov využívať všetky poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov , učíme deti hospodárenia s financiami nielen v školskom prostredí, ale najmä v prostredí rodiny, učíme žiakov pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etická súvislosť medzi bohatstvom a chudobou.

9. Hlavné úlohy ŠKD

- Zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov motivovať deti k radostnému a spokojnému pobytu v ŠKD.
- V rekreačnej činnosti využívať športové, pohybové a súťaživé hry. Veľkú pozornosť venovať bezpečnosti, najmä pri športových činnostiach.
- V príprave na vyučovanie venovať pozornosť upevňovaniu a precvičovaniu učiva formou didaktických hier, písaniu domácich úloh a čítaniu.
- Pestovanie lásky u detí k materinskému jazyku, dbať na

používanie spisovného jazyka.

- Aktívna spolupráca s triednymi učiteľmi.
- Venovanie pozornosti rozvoju fantázie pri práci s rôznym prírodným materiálom, učenie detí prírodu nielen spoznávať, ale ju aj rešpektovať, využívať vychádzky do prírody na ochranu životného prostredia.
- Individuálnym prístupom podporovanie rozvoja detí prejavujúcich talent a nadanie, vytváranie podmienok pre ich rozvoj v čase záujmovej činnosti. ,
- Rozvíjanie estetického cítenia detí, zameranie sa na skrášľovanie priestorov ŠKD a okolia školy, sledovanie dosahovania zručností pri používaní netradičných metód a foriem
- Spolupráca s rodičmi, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom pri riešení výchovných problémov žiakov.
- Dodržiavanie vnútorného poriadku ŠKD, poriadku dňa, dbať na dodržiavanie zásad hygienických návykov,
- Vedenie žiakov k návykom správneho a kultúrneho stolovania, slušnému správaniu sa v školskej jedálni počas obeda
- Neustále kladieme dôraz k šetrnému používaniu všetkých spoločných školských pomôcok, hier, stavebníc, hračiek a školského prostredia, učíme sa určovať hodnotu vecí, ktoré pre svoju činnosť neustále potrebujeme.

10.Organizačné opatrenia

- Vypracovanie spoločného plánu práce ŠKD
- Orientovanie výchovnej práce podľa schváleného rámcového plánu ŠKD a celoročného plánu pre školy
- Dodržiavanie skladby zamestnania a programu dňa
- Dbanie na disciplínu detí hlavne pri presunoch do jedálne a pri obede
- Pravidelná aktualizácia nástieniek a výzdoba tried prácami detí
- Denné zapisovanie dochádzky detí a činnosť v ŠK. Zápis musí súhlasiť s týždenným plánom, v prípade zmeny zapísanie dôvodu
- Zapisovanie odchodov žiakov a vyvesenie alebo ich uloženie na viditeľnom mieste
- Pri preberaní detí od triednej učiteľky je nutná vzájomná

komunikácia, zadanie domácich úloh, oboznámenie vychovávateľky s dopoludňajšou činnosťou, vhodné je tieto V informácie odovzdávať aj na písomne /zaviest' zošit, úprava (vytvorenie informačného systému) /

- Spolupráca triednych učiteľov a vychovávateľov pri tvorení a nácviku programu na Vianočnú besiedku a iné programy aj pre rodičov

11.Plán práce MZ ŠKD na školský rok 2015/2016

V tomto školskom roku máme vytvorené jedno oddelenie s počtom žiakov 30 zo všetkých ročníkov 1. - 4. ročník.

Práca v ŠKD bude v tomto školskom roku prebiehať podľa pokynov a smerníc vydaných pre ŠKD.

Výchovná činnosť:

- spolupráca s učiteľmi a rodičmi
- využívať prvky enviromentálnej výchovy
- zvyšovať finančnú gramotnosť detí a dosiahnuť tak úroveň 1 podľa národného štandardu
- rozvíjať fyzickú a duševnú stránku dieťaťa
- upevňovať pracovné a sebaobslužné návyky
- predchádzať negatívnym prejavom hrubého násillia
- preventívne pôsobiť v oblasti drogovej prevencie
- rozvíjať morálne a charakterové vlastnosti u detí
- viesť deti k hygienickým návykom, slušnému stolovaniu a sebaovládaniu
- pestovať kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu

Príprava na vyučovanie:

- viesť deti k samostatnosti v práci
- rozvíjať logické myslenie
- využívať didaktické hry
- zameriavať sa na pomoc slabším a integrovaným žiakom
- rozvíjať motorické a grafomotorické zručnosti
- upevňovať vedomosti získané v škole

Záujmová činnosť:

- realizovať telesné aktivity na čerstvom vzduchu
- organizovať zaujímavé podujatia zamerané na dopravnú

výchovu

- hravou formou využívať prvky enviromentálne a sexuálnej výchovy, relaxačné cvičenia a didaktické hry
- vytvárať aktivity zamerané na odstraňovanie intolerancie, hrubosti a násilia medzi deťmi
- podieľať sa na výzdobe interiéru tried a školy
- zamerať sa na poriadok v triedach, chodbách a šatniach
- pestovať kladný vzťah ku kultúre návštevou divadelných a kultúrnych podujatí
- skrášľovať okolie školy

Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch

September

- začiatok školského roka, organizačné pokyny
- oboznámenie detí s pravidlami ŠKD
- učíme sa šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami a hrami v našej ŠKD
- výzdoba tried a spoločných priestorov
- vychádzky do okolia školy
- hry na školskom dvore
- výstava ovocia a zeleniny – netradičné tvary, súťaž o najkrajšiu tekvicu
- relaxačné cvičenia
- návšteva výstavy ovocia a zeleniny“ dary jesennej prírody v záhradkách“organizujú záhradkári v obci.

Október

- výroba lietajúcich bocianov
- práca s prírodným materiálom
- týždeň zdravej výživy – Deň jablka
- „Šarkaniáda“ – vystrihovanie, lepenie, výroba šarkanov a ich púšťanie
- návšteva cukrárne – nakupujeme a učíme sa hospodáriť s vlastnými finančnými prostriedkami
- mesiac úcty k starším – rozhovor
- používanie čarovných slovíčok

November

- „Človeče, nehnevaj sa“ – súťaživé odopoludnie v ŠKD
- výroba tekvic
- burza hračiek – súťaž o najkrajšiu hračku, učíme sa určovať ceny a hodnotu hračiek a hier.
- „Tvoríme z drôtu“
- „Cestovateľské vrecúško“ – zábavná aktivita pre deti a ich rodičov
- návšteva knižnice
- vychádzky do okolia školy zamerané na dopravnú výchovu – správanie sa na cestách
- pohybové hry na čerstvom vzduchu
- „Deň zemiakov“ – vyrábanie pečiatok

December

- vianočné posedenie – prekvapenie pre rodičov
- výroba krmidiel z odpadového materiálu
- práca s textilom
- výroba vianočných ozdôb, pozdravov a svietnikov
- beseda na tému „Zvyky na Luciu a Mikuláš“
- počúvanie vianočných kolied
- výzdoba tried a spoločných priestorov

Január

- víťanie nového roku – rozhovor
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov
- stavanie snehuliakov – súťaž
- beseda na tému Starostlivosť o zvieratá v zime
- didaktické hry na rozvoj vnímania, pamäti, pozornosti
- hry zamerané na riadenie finančných prostriedkov
monopoly, dostihy a aktívne používanie detských pokladníc s detskými peniazmi pri situačných hrách
- návšteva knižnice

Február

- výroba masiek, karneval – Fašiangy
- sadrové odliatky
- hry na rozvoj motoriky

- výroba darčiekov – Valentín, učíme sa obdarovávať vlastnoručne vyrobenými výrobkami a vzájomná spolupráca pri pracovných činnostiach
- udržiavanie čistoty na školskom dvore
- diskusia – protidrogová tematika
- športové súťaže medzi futbalové popoludnie

Marec

- návšteva knižnice
- čítanie rozprávok na pokračovanie
- video – migrujúci vtáci; vtáci, ktorí u nás prezimovali
- „Poznaj a chráň“ – prírodovedný kvíz
- sledovanie prebúdajúcej prírody – vychádzky do okolia školy
- kreslenie jarných motívov
- jarné upratovanie v okolí školy
- diskusia na tému „Čo znamená žiť hospodárne“ naša domácnosť a hospodárne zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec)

Apríl

- „Mesiac lesov“ – beseda na tému Ochrana životného prostredia
- súťaživé odopoludnie – vedomostné kvízy
- vychádzka do okolia školy – spoznávanie a ochrana stromov
- súťaž „Kráľ spoločenských hier“ Monopoly, Dostihy a iné.
- veľkonočná výzdoba – výroba veľkonočných výrobkov
- Deň Zeme – kreslenie na chodník
- práca s odpadovým materiálom, separujeme a šetríme zdroje našej Zeme tvorivou činnosťou zo separovaného odpadu

Máj

- Deň Matiek – vyrábanie darčiekov pre mamičky
- tvorenie výrobkov z plodov
- športové súťaže, loptové hry – chlapci - dievčatá
- návšteva knižnice
- burza hračiek – nakupovanie a predávanie s reálnymi peniazmi a určovanie hodnoty hračiek a hier.
- „Vedomostná olympiáda“

Jún

- MDD – športovo-súťažné odopoludnie
- Deň otcov – výroba darčiekov – tvorivé dielne
- psovodi – zadržanie páchatel'a
- maľovanie na chodník
- beseda „Ochrana životného prostredia“ , hospodárne správanie sa s prírodnými zdrojmi na našej planéte
- kolektívne hry v areáli ŠKD
- ukončenie školského roka diskotékou a súťaživými hrami

12.Výchovné štandardy

Nadväzujeme na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

výkonové štandardy, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v školskom klube detí primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD;

obsahové štandardy, ktoré určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Plán práce v ŠKD sa počas roka môže dopĺňať rôznymi ponukami aktivít.

Vzdelávacia oblasť	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie		Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu		Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie		Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolami, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry		Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Učíme sa pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etická súvislosť medzi bohatstvom a chudobou	Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. Rozlišovať na príkladoch z okolia, čo znamená byť bohatý a chudobný.
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom, slušné a zdvorilé správanie.
Deľba práce v rodine, finančné problémy v rodine, životné hodnoty a vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.	Pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty. Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečení životných potrieb.
Vulgarizmy, slang, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, nachádzať a vyhodnocovať informácie z rôznych zdrojov, jednako byť dobre finančne informovaný o ekonomickej situácii a všetkých dostupných finančných produktoch.	Využívať všetky dostupné formy komunikácie, rozoznávať situácie stretnutia sa s klamstvom, podvodom a nečestným správaním.

Pracovno-technická oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budú.	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele, vedieť posúdiť dôležitosť jednotlivých profesných povolaní ich finančné ohodnotenie a postavenie v súčasnej spoločnosti.
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, temat. rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnes	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otúžovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

2. septembra 2015
V Žabokrekochoch nad Nitrou

Mgr. Martina Bližniaková
vychovávateľka