

**Výchovný vzdelávací program
pre ŠKD
v školskom roku 2012/2013**

ŠKD PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE S MATERSKOU ŠKOLOU
ŽABOKREKY NAD NITROU

Motivačný názov

**RADOSTNE A HRAVO
V ZELENEJ ŠKOLE**

Základná škola s Materskou školou Žabokreky nad Nitrou, Školská , 958 52 Žabokreky nad Nitrou

Výchovný vzdelávací program pre ŠKD

Vzdelávací program

Stupeň vzdelania: ISCED 1

Dĺžka štúdia: štyri roky

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Študijná forma: **denná**

Druh školy: **štátna**

Predkladateľ: **ŠKD pri Základnej škole s Mš Žabokreky nad Nitrou**

Názov školy : **Základná škola s Materskou školou Žabokreky nad Nitrou**

Adresa: **Školská, 958 52 Žabokreky nad Nitrou**

IČO: 36125695

Riaditeľ školy: **PaedDr. Róbert Košík, PhD.**

Autor VVP: **Mgr. Martina Bližniaková**

Ďalšie kontakty : **tel./fax : 038/5421361**

Zriaďovateľ: **Obecný úrad v Žabokrekoch nad Nitrou, okr. Partizánske**

Platnosť dokumentu od 3.9. 2012

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia

Podpis riaditeľa školy:

OBSAH

1. Poslanie školského klubu detí
 - 1.2 Charakteristika žiakov
 - 1.3 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

2. Ciele výchovno- vzdelávacej práce
 - 2.1 Analýza výchovno-vzdelávacej práce v predchádzajúcom školskom roku 2012/2012
 - 2.2 Školský rok 2012/2013 všeobecná charakteristika

3. Materiálne, sociálne a ekonomické podmienky
 - 3.1 Všeobecná charakteristika
 - 3.2 Bezpečnosť pri výchovnej práci s deťmi
 - 3.3 Materiálne podmienky
 - 3.4 Personálne podmienky
4. Forma výchovy
5. Tematické oblasti výchovy
6. Výchovný plán
7. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov
8. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických Zamestnancov
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

10. Plán práce MZ ŠKD na školský rok 2012/2013

11. Výchovné štandardy

12. Tematický výchovný program

1. Poslanie školského klubu detí

Školský klub detí (ďalej ŠKD) je školské zariadenie, ktoré je vnímané ako prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí a má funkciu výchovnú, vzdelávaciu, relaxačnú, regeneračnú, kompenzačnú a sociálnu.

Náš školský klub ponúka:

- ✓ bezpečný a priateľský priestor,
- ✓ otvorenosť a toleranciu,
- ✓ nestresujúce, estetické prostredie,
- ✓ rozmanitý program,
- ✓ aktivity rozvíjajúce kreativitu,
- ✓ činnosti podporujúce tímovú prácu,
- ✓ podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti.

Školský klub sa usiluje o výchovu harmonicky rozvinutého človeka. Formou cielenej motivácie sa snaží zapojiť deti do všetkých činností. Vyšším poslaním je vytváranie návykov na účelné trávenie voľného času.

Činnosti ŠKD sú členené na:

- odpočinkové,
- rekreačné
- záujmové

Súčasťou programu ŠKD je aj príprava na vyučovanie, uskutočňovaná písomnou formou, sebakontrolou a hodnotením, formou didaktických hier a práce s encyklopédiami, časopismi alebo začleneným do iných väčšinou záujmových činností.

1.1 Charakteristika detí

- ŠKD navštevujú žiaci 1. - 4. ročníka ZŠ na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy vydaním rozhodnutia o prijatí žiaka do ŠKD, voči tomuto rozhodnutiu sa môže rodič odvolať do 15 dní .

1.2. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

- Každodenný kontakt pri preberaní detí zo ŠKD
- Kultúrne , spoločenské podujatia, príležitostné oslavy a výlety
- Hravé aktivity
- Športové súťaže
- Spolupráca s inými subjektmi: CVCČ, Matica, Červený kríž, Knižnice

2. Ciele výchovno - vzdelávacej práce

V ŠKD nie sú hlavnou súčasťou výchovnej práce vedomosti žiakov, ale sú to hlavne sociálne zručnosti. Nejde o školský výkon žiaka ale o kvalitu jeho sociálnych vzťahov k spolužiakom, vrstovníkom.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca. Cieľom je naviazať kontakt na základy položené v predškolskom vzdelávaní a vhodne dopĺňovať kompetencie získavané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti klubu a prepojené s reálnymi životnými situáciami. Súbor znalostí, schopností a zručností slúži k vytváraniu postojov a hodnôt.

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa buduje v priebehu štvorročného výchovného vzdelávacieho cyklu v ŠKD:

1. Kompetencie učiť sa učiť
2. Kompetencie sociálne
3. Kompetencie komunikačné
4. Kompetencie pracovné
5. Kompetencie občianske
6. Kompetencie kultúrne

Kompetencie učiť sa učiť :

- učí sa spontánne ale zároveň vedome,
- kladie si otázky, hľadá na nich odpovede,

- informácie zbiera z rôznych zdrojov,
- samostatne sleduje konkrétne javy, vyvodzuje z nich poučenia,
- získané vedomosti dáva do súvislostí,
- skúsenosti uplatňuje v praxi,
- odhadne správne svoje schopnosti k danej činnosti,
- začatú prácu dokončí,
- snaží sa zdokonaľiť, hodnotí samo seba (svoje pokroky, nedostatky),
- objektívne porovnáva výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov, dokáže oceniť prácu druhého.

Kompetencie komunikatívne:

- ovláda reč, rozširuje si slovnú zásobu čítaním alebo počúvaním,
- používa zdvorilostné frázy,
- rozlišuje spisovnú a hovorovú reč,
- aktívne počúva, neskáče druhému do reči,
- vhodne formuluje myšlienky, otázky aj odpovede,
- komunikuje bez ostychu,
- vypočuje si opačný názor
- prijíma spätnú väzbu
- nepoužívajú vulgarizmy.

Kompetencie sociálne :

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny

- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

Kompetencie pracovné:

- zúčastňuje sa plánovaných činností, slobodne si ich vyberá na základe svojich schopností, zručností, riadi svoju činnosť a tiež ju hodnotí,
- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti
- váži si výsledky práce druhých, zámerne ich nepoškodzujú,

Občianske kompetencie :

- - uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- - uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- - je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- - prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie :

- - pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- - rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- - rešpektuje iné kultúry a zvyky

- - prijíma kultúrne podnety
- - je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- - ovláda základy kultúrneho správania
- - kultivuje svoj talent

Každé dieťa je nezameniteľná individualita. K naplňovaniu jednotlivých kompetencií v plnej miere dochádza postupne, rôznym tempom, v priebehu celého výchovného pôsobenia v našom ŠKD.

2.1 Analýza výchovno-vzdelávacej práce v predchádzajúcom školskom roku 2011/2012

Výchovno-vzdelávacia činnosť nášho Školského klubu je organickou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

V školskom roku 2011/2012 bola činnosť ŠKD celkovo efektívna. Využívali sa všetky možnosti pre voľno časové aktivity detí a k minulým už známym aktivitám pribudla aj návšteva učebne informatiky, v ktorej si deti rozširovali svoje znalosti pri používaní osobných počítačov. Deti navštevujúce náš ŠKD učíme odpočívať a rekreovať podľa zdravotno-hygienických zásad, striedaním práce a odpočinku prispievame k odstraňovaniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti. Zápis detí bol podmienený návštevou školskej jedálne aj zamestnanosťou rodičov. Počet prihlásených detí bol 40 žiakov, čo nás prinútilo vytvoriť dve oddelenia ŠKD. Prvé oddelenie pracovalo s počtom detí 25 zo všetkých ročníkov 1. – 4. a to v čase od 11.40 hod do 16.10 hod. Druhé oddelenie bolo zriadené pre potreby najmä dochádzajúcich dedí z neďalekej obce Ostratice a to v čase od 12.30 hod do 13.30 hod do príchodu školského autobusu. Deťom sa v našom školskom klube veľmi páči a v tejto pozitívnej atmosfére by sme chceli pokračovať aj naďalej.

2.2 Školský rok 2012/2013 – charakteristika oddelenia

V roku 2012/2013 bude v našom školskom klube detí umiestnených 28 žiakov a to zo všetkých ročníkov 1. až 4. ročník. ŠKD bude fungovať pod pedagogickým vedením p. vych. Mgr. Martiny Bližniakovej, a to z prvého ročníka 8 detí, druhý ročník 8 detí, tretí ročník 7 detí a zo štvrtého ročníka nám pribudne 5 žiakov. Ako po iné roky aj teraz máme dochádzajúcich z obce Ostratice, čo nám z časového hľadiska komplikuje najmä rôzne zaujímavé výlety. Aj tento rok máme deti, ktoré si vyžadujú zvláštnu pozornosť najmä pri ich integrovaní do širšieho žiackeho kolektívu a detí zo sociálne znevýhodnených prostredí.

3. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

3.1 Všeobecná charakteristika

Školský klub detí má samostatne stojacu budovu s jedálňou, ktorá je umiestnená v areáli základnej školy. ŠKD je v prevádzke celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11.30 hod. do 16.10 hod. Počas školských prázdnin nie je v prevádzke pre nezáujem zo strany rodičov. Priestor v ŠKD je vybavený kobercom, farebným nábytkom, hračkami, stavebnicami a didaktickou technikou, počítačmi. Snažím sa, aby sa deti cítili príjemne a uvoľnene. Počas letných prázdnin prebehla celková rekonštrukcia sociálnych zariadení WC.

3.2 Bezpečnosti pri výchovnej práci

Deti na začiatku šk. roka sú oboznámené s vnútorným poriadkom ŠKD, priebežne sú informované s bezpečnostnými predpismi, čo sa týka správania sa v prírode, na školskom dvore, v telocvični, na vychádzkach, na exkurziách, kultúrnych podujatiach, sú poučení o rešpektovaní a riadení sa pokynmi pedagóga. Máme vytvorené pravidlá bezpečného školského klubu, ktoré by mali rešpektovať všetci žiaci v ŠKD.

- 1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto**
- 2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovateľky alebo pani učiteľky**
- 3. Dodržujem hygienické zásady**
- 4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovateľke**
- 5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod vychovateľke**
- 6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne**
- 7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, Pod dohľadom dospeljej osoby**
- 8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami**
- 9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovateľky**
- 10. V priestoroch školy nebehám , správam sa bezpečne**
- 11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby**

3.3 Materiálne podmienky

- školský klub má svoje miestnosti v samostatne stojacej budove,
- hygienické zariadenia sú súčasťou budovy v ŠKD,
- nábytok je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci, priestory sú vybavené odpočinkovými kobercami,
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál, športové pomôcky /hokejky, futbalové lopty a iné/, hračky ,
- hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame,
- v činnostiach detí sa využíva aj počítačová učebňa, školská knižnica, príľahlé hokejbalové ihrisko, telocvičňa aj celý športový školský areál.

3.4 Personálne podmienky

- v školskom klube pracuje 1 kvalifikovaná vychovávateľka na neúplný pracovný úväzok,
- vytvára deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravuje pestrý výchovný program,
- podporuje dodržiavanie školského poriadku, upevňuje hygienické návyky,
- udržiava s rodičmi kontakt,
- spolupracuje s inými inštitúciami ako je pedagogicko-psychologické centrum a centrum voľného času v Bánovciach nad Bebravou.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda žiaci odchádzajú z jedálne individuálne do priestorov ŠKD.

V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a cvičením umožňujeme žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu v areáli školy s množstvom zelene a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.

V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo.

Počas pobytu v školskom klube majú deti možnosť navštevovať rôzne záujmové krúžky školy na vzdelávacie poukazy.

4. Forma výchovy

- poldenná

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.

Program je naplňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- experimentovanie,
- hra, individuálna práca,
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry,
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka,
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov a ďalšie...

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)

- konštruktívne hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, maľovanky, doplňovačky,
- dramatizácia rozprávky

Formy práce pri činnosti riadenej:

- vychádzky s pozorovaním,
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- besedy,
- práce s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry,
- hudobne pohybové hry,
- TV chvíľky,
- športové hry,
- výukové programy na PC.

5. Tematické oblasti výchovy ŠKD

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno - technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí .

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa/žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizáciou nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách.

Konkrétne špecializované ciele sa uvádzajú v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatiu
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím

- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti

- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

6. Výchovný plán

Obsah výchovnej práce nadväzuje na výuku v škole, rozvíja, prehľbuje a upevňuje vedomosti.

Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy:

- získavajú zručnosti a návyky, základy komunikácie,
- rozvíjajú poznanie, že aj keď sme odlišní, musíme si rozumieť,
- máme svoje práva ale aj povinnosti,
- osvojujú si pravidlá spoločenského správania,
- pracujú v kolektíve, mladší sa učia od starších,
- rozvíjajú svoje vnútorné kvality,
- budujú si hodnotový systém,
- pestujú zdravý životný štýl.

V programe ŠKD je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety sú združované do tematických blokov .

Názov tematických oblastí *Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v oddelení*
výchovy:

I. odd.

Vzdelávacia oblasť	165
Spoločensko-vedná oblasť	33
Pracovno-technická oblasť	33
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33

7. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Vnútorý systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

- Hodnotenie žiakov
- Hodnotenie pedagogických zamestnancov
- Hodnotenie školy

Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež, povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

- Dbáme na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných.
- Hodnotenie uskutočňujeme na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sledujeme vývoj žiaka.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu budeme používať tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie).
- Rozhovor.
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“)

Hodnotenie školy

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené. A preto, aby aj verejnosť vedela, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené v ŠVP.

Pravidelne monitorujeme:

- Podmienky na výchovu

- Spokojnosť s vychovávateľkou
- Prostredie – klíma školy
- Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Kritériom pre nás je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- Kvalita výsledkov

8. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „ĎVPZ“) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy.

Tento systém má tieto ciele:

- Uvádzať začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov.
- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebvzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠKVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálными prostriedkami: videotchnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE S MATERSKOU ŠKOLOU V ŽABOKREKOCH NAD NITROU

I. Riadenie a organizácia školského klubu detí

1. Školský klub detí (ŠKD) riadi riaditeľ školy.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľka školského klubu detí v súlade s plánom činnosti ŠKD.

II. Prevádzka ŠKD

1. ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov, denne najskôr od 11,30 najdlhšie do 16,00 h, podľa schváleného rozvrhu hodín.
2. Počas školských prázdnin nie je prevádzka v ŠKD.
3. ŠKD sa riadi týždennou skladbou, ktorá je súčasťou výchovného programu ŠKD.

III. Výchovno-vzdelávacia činnosť

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na činnosti záujmového, oddechového a rekreačného charakteru a na prípravu na vyučovanie.
2. Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch a v ŠKD, pričom sa umožňuje žiakom účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti školy.
3. V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, výletmi, športom a cvičením umožniť žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.
4. V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy a pripravujú sa na vyučovanie.
5. V rámci ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
6. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD je stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne. Poplatok za stravu platia rodičia v zmysle pokynov vedúcej školskej jedálne.

7. Výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD vykonáva pedagogický zamestnanec - vychovávateľka.

8. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa spravidla využíva aj špeciálna učebňa, telocvičňa, ihriská, počítačová učebňa a iné objekty školy.

9. Na činnosť ŠKD sa využívajú príspevky rodičov a príspevky RZ.

IV. Dochádzka žiakov

1. Rozsah dennej dochádzky, spôsob a čas odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Zmeny v dochádzke v priebehu školského roka je rodič povinný oznámiť písomne.

2. Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca.

V. Zaradovanie žiakov

1. Žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.

2. O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.

VI. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov

1. Za bezpečnosť žiakov počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.

2. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.

3. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu školy zodpovedá za deti vychovávateľky až do príchodu rodičov, alebo do rozchodu v stanovený čas a na dohodnutom mieste (trieda ŠKD, školský dvor...)

4. Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného oznamu a súhlasu rodičov, alebo rodičmi osobne.

5. Nevoľnosť a chorobu detí počas ŠKD oznámi rodičom.

6. V prípade úrazu poskytne prvú pomoc, oznámi to vedeniu školy a napíše o ňom záznam.

7. Straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.

VII. Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt žiaka v ŠKD

1. Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov súvisiacich s ŠKD je 2 eurá na jedného žiaka.
2. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka uhradza zákonný zástupca do 15. dňa v mesiaci. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré žiak trávi v ŠKD. Ak rodič odhlási žiaka z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
3. Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt žiaka v ŠKD pri využití všetkých primeraných a dostupných spôsobov na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy o vyradenie žiaka z ŠKD.
4. Riaditeľ školy so splnomocnením od zriaďovateľa ŠKD môže na základe podania písomnej žiadosti zákonného zástupcu rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku. Potrebné je predložiť doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi.

PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU

- 1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto**
- 2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovávateľky alebo pani učiteľky**
- 3. Dodržujem hygienické zásady**
- 4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovávateľke**
- 5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovávateľke**
- 6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne**
- 7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospeléj osoby**
- 8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami**
- 9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovávateľky**
- 10. V priestoroch školy nebehám , správam sa bezpečne**
- 11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.**

10. Plán práce MZ ŠKD na školský rok 2012/2013.

Práca v ŠKD bude v tomto školskom roku prebiehať podľa pokynov a smerníc vydaných pre ŠKD.

Výchovná činnosť:

- spolupráca s učiteľmi a rodičmi
- využívať prvky enviromentálnej výchovy
- rozvíjať fyzickú a duševnú stránku dieťaťa
- upevňovať pracovné a sebaobslužné návyky
- predchádzať negatívnym prejavom hrubého násillia
- preventívne pôsobiť v oblasti drogovej prevencie
- rozvíjať morálne a charakterové vlastnosti u detí
- viesť deti k hygienickým návykom, slušnému stolovaniu a sebaovládaniu
- pestovať kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu

Príprava na vyučovanie:

- viesť deti k samostatnosti v práci
- rozvíjať logické myslenie
- využívať didaktické hry
- zameriavať sa na pomoc slabším a integrovaným žiakom
- rozvíjať motorické a grafomotorické zručnosti
- upevňovať vedomosti získané v škole

Záujmová činnosť:

- realizovať telesné aktivity na čerstvom vzduchu
- organizovať zaujímavé podujatia zamerané na dopravnú výchovu
- hravou formou využívať prvky enviromentálne a sexuálnej výchovy, relaxačné cvičenia a didaktické hry
- vytvárať aktivity zamerané na odstraňovanie intolerancie, hrubosti a násillia medzi deťmi
- podieľať sa na výzdobe interiéru tried a školy
- zamerať sa na poriadok v triedach, chodbách a šatniach
- pestovať kladný vzťah ku kultúre návštevou divadelných a kultúrnych podujatí

- skrášľovať okolie školy

Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch

September

- začiatok školského roka, organizačné pokyny
- pravidlá bezpečného školského klubu /budova, ulica, ihrisko, príroda/
- oboznámenie detí s pravidlami ŠKD
- leto sa končí
- výzdoba tried a spoločných priestorov
- vychádzky do okolia školy
- hry na školskom dvore
- výstava ovocia a zeleniny – netradičné tvary, súťaž o najkrajšiu tekvicu
- relaxačné cvičenia , športy na jeseň

Október

- práca s prírodným materiálom
- týždeň zdravej výživy – Deň jablka
- „Šarkaniáda“ – vystrihovanie, lepenie, výroba šarkanov a ich púšťanie
- mesiac úcty k starším – rozhovor
- používanie čarovných slovíčok /ďakujem, prosím/

November

- „Človeče, nehnevaj sa“ – súťaživé odpoľudnie
- výroba tekvic
- burza hračiek – súťaž o najkrajšiu hračku
- „Tvoríme z drôtu“
- návšteva knižnice
- vychádzky do okolia školy zamerané na dopravnú výchovu – správanie sa na cestách
- pohybové hry na čerstvom vzduchu
- „Deň zemiakov“ – vyrábanie pečiatok

December

-zimná nálada, zimné sviatky, zvyky, obyčaje

- *Vianočný jarmok*
- vianočné posedenie pod stromčekom
- výroba krmidiel z odpadového materiálu
- práca s textilom
- výroba vianočných ozdôb, pozdravov a svietnikov
- beseda na tému ADVENT “Zvyky na Luciu a Mikuláš “
- počúvanie vianočných kolied
- výzdoba tried a spoločných priestorov

Január

- víťanie nového roku – rozhovor
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov
- stavanie snehuliakov – súťaž
- beseda na tému Starostlivosť o zvieratá v zime
- didaktické hry na rozvoj vnímania, pamäti, pozornosti
- návšteva knižnice

Február

- výroba masiek, karneval – Fašiangy
- sadrové odliatky
- hry na rozvoj motoriky
- výroba darčiekov - Valentín
- udržiavanie čistoty na školskom dvore
- diskusia – protidrogová tematika
- športové súťaže medzi dievčatami a chlapcami

Marec

- návšteva knižnice “Marec mesiac knihy“
- čítanie rozprávok na pokračovanie
- video – migrujúci vtáci; vtáci, ktorí u nás prezimovali
- „Poznaj a chráň“ – prírodovedný kvíz
- sledovanie prebúdajúcej prírody – vychádzky do okolia školy
- kreslenie jarných motívov
- jarné upratovanie v okolí školy

Apríl

- Mesiac lesov“ – beseda na tému Ochrana životného prostredia, kvíz
- súťaživé odopoludnie – dievčatá – chlapci
- vychádzka do okolia školy – spoznávanie a ochrana stromov
- súťaž „Kráľ spoločenských hier“
- veľkonočná výzdoba – výroba veľkonočných výrobkov
- Deň Zeme – kreslenie na chodník
- práca s odpadovým materiálom

Máj

- Deň Matiek – vyrábanie darčiekov pre mamičky
- tvorenie výrobkov z plodov
- športové súťaže, loptové hry
- návšteva knižnice
- burza hračiek
- „Vedomostná olympiáda“ – „detský milionár“

Jún

- MDD – športovo-súťažné odopoludnie
- Deň otcov – výroba darčiekov
- maľovanie na chodník
- beseda „Ochrana životného prostredia“
- kolektívne hry v areáli ŠKD
- ukončenie školského roka diskotékou a súťaživými hrami

Plán práce v ŠKD sa počas roka môže dopĺňať rôznymi ponukami aktivít.

Školský rok 2012/20113

Príležitostné akcie

Týždenná hra „KAMARÁT“

Triedenie a likvidácia odpadu

Výstava našich výrobkov

Vedomostné súťaže

Čarodejnica ŠKD

Výroba vianočných darčiekov pre osamelých dôchodcov

Advent

Vianočné pečenie

Snehová galéria

Výroba darčiekov k zápisu žiakov do 1. ročníka
Fašiangový karneval
Výtvarná dielňa
Veľkonočné varenie, veľkonočná výzdoba
Jar v lese
Diskotéka
Chlapec a dievča ŠKD
Deň detí
Maľovanie na chodník a iné počas celého školského roka.

11. Výchovné štandardy

Nadväzujeme na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Delia sa na:

výkonové štandardy, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v školskom klube detí primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD;

obsahové štandardy, ktoré určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Vzdelávacia oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trezivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd

Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, temat. rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnes	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien,	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v

audio nahrávka, rozprávka	bežnom živote
---------------------------	---------------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

Pracovno-technická oblasť

Pracovno-technická oblasť Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosti, prítomnosti, budúcnosti.	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

12. Tematický výchovný program v školskom roku 2012/2013

September Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Vzdelávacia oblasť	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Kniha priateľ človeka.	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť	Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, Dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Koooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
„Viem sa slušne správať?“ Školský poriadok, BPOZ	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Život plný konfliktov.	Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia

September Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Pracovno – technická oblasť	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie
Zvieratko z papiera.	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Včielky – robotnice to sme „my“	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning, Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava prác, Besiedka
Prírodovedno – environmentálna oblasť Pozoruj a chráň!	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
„Zelená“ práca v našej „zelenej“ škole.	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia
Zdravé srdce dlhý život! Medzinárodný deň srdca.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
V zdravom tele zdravý duch!	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa poč.	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Súťaž Rozprávka Beseda s lekárom

September Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Esteticko-výchovná oblasť Spomienky na leto – táborové piesne a tance	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia
Dotknime sa krásy! V.v. – rozprávková postava netradične	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Krása výsledok našich rúk - ošetrovanie kvetinovej záhrady	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
S piesňou je život veselší a krajší.	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka pozorovanie zmien audio nahrávka, rozprávka vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Zdravom tele zdravý duch!	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž
	Rozvíjať šp.talent a	Záujmová čin. futbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie ,Aktivizácia Súťaž

Oktober Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Múdrosť v hlave, radosť v srdci.	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia oblasť	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Kniha priateľ človeka.	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Učíme sa hrami.	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť	Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry
Emócie v nás!	Spolurozhodovať o živote v skupine	vytváranie pozitívnej klímy v oddelení	Individuálny prístup
Hendikey v každodennom živote.	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí
Základné ľudské práva a slobody.	Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstor-ming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapresadzovanie

Október Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Režim dňa	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebakpresadzovanie Vychádzka Exkurzia
Pracovno – technická oblasť GAŠTANKO	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Práca s listami - využívanie prírodných materiálov	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
	Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Koooperačné hry Vlastná práca
Prírodovedno – environmentálna oblasť Pozorovanie zmien v prírode	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Zelenina, ovocie - skladujeme vitamíny	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Vplyv prírodných zmien na človeka	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim	Indiv. prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž
Prvá pomoc	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc.	Indiv. prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž

Október Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Za zvukom hudby H.v. počúvanie piesní P. Nagy a deti	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia
Esteticko-výchovná oblasť V.v. JESEŇ - odtlačky listov	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Listové stonožky navliekanie listov	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Hp.V Stonožka rozvíjame pohybové zručnosti	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka pozorovanie zmien audio nahrávka, rozprávka vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Zdravom tele, zdravý duch!	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	cvičenie v telocvični, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
	Rozvíjať športový talent a schopnosť	Záujmová činnosť, futbal, basketbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž

November Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Múdrosť v hlave, radosť v srdci.	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia oblasť	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Kniha priateľ človeka.	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Učíme sa hrami.	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolami, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko- vedná oblasť Tolerancia v nás.	Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia
Moja rodina.	Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie
Dve najkrajšie slová viem pri srdci ich nosím.....	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
Neverbálne správanie	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí

November Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Každodenné zvyky a zlozvyky	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie
Pracovno – technická oblasť Bez práce nie sú koláče - hrabanie listov	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt
Montážne a demontážne práce zo stavebníc	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Prišívanie gombíkov	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Prírodovedno – environmentálna oblasť Ekologizácia v každom z nás.	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Zemiakový škrob a zemiakové produkty.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Recepty a bylinky našich starých mám pred nákazlivými chorobami	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda, Súťaž
Vitamíny a potravinové doplnky stravy.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž

November Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
J Jesenné piesne Jeseň pani bohatá Červené jablčko	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, návčik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia
Esteticko-výchovná oblasť Ľudové zvyky HpV. Slepá baba	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
V.v. Ovocie – netradičné výtvarné techniky	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Život v našej obci	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, kolektívne športové hry, cvičenie v telocvični	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
„Ľadové medvede“ v nás.	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie,	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Hráme sa fair play podľa pravidiel	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaže
Relaxačné rozprávky pri nenáročnom cvičení	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie,	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning

December Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Jazykové cvičenia	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia oblasť	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
„Kto hľadá ten nájde“	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť Nič nie je nemožné.	Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia
Počítač v bežnom živote človeka.	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntor-ming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Moja rodina.	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrát. rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film, Rozprávka
Taký som.	Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevani, silné a slabé stránky osobnosti, trepezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných,	Individuálny prístup Vysvetlenie, Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciľovanie

December Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Darček pod vianočný stromček.	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Pracovno – technická oblasť Zdobenie Vianočnej jedličky	Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Náš adventný veniec – zhotovenie	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt
Vianočné ozdoby vystrihovanie z papieru	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Prírodovedno – environmentálna oblasť Ochrana pred nákazlivými chorobami	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, oblekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž
Som to, čo jem.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Potravinová pyramída	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž
„Naša Vianočná jedlička „ ochrana stromov a prírody	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry

December Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Vianočný pozdrav – V.v.	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Esteticko-výchovná oblasť Jedlička – pieseň H.v. Vianočné koledy	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Vystúpenie pod jedličkou – H.p.v.	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Vianočné príbehy a ľudové rozprávania o Vianociach v minulosti.	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Korčuľovanie, sánkovanie	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Zimné športy	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Otužujeme pohybom.	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	cvičenie v telocvični, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Triafanie snehovými gulami	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, triafanie do terča na presnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž

Január Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Úhľadný a ľahký rukopis	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia Oblasť Čitateľský vzor	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Kniha môj priateľ	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Detský miliónár vzájomná súťaž	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť Ľudské práva, práva detí	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí
Deň vzniku SR	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntor-ming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Slušnosť naša každodenná	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí

Január Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Náhrdelník – náramok práca s netradičnými materiálmi cestoviny, korále	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Pracovno – technická oblasť Plagát	Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstor-ming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca
Papierové lietadielko – skladanie papiera	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Prírodovedno – environmentálna oblasť Vtáčiky v zime - prikrmovanie	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Liečivé bylinky	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Zima a jej znaky	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž

Január Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Zimné rozprávky v tvorbe H.Ch. Andersena – L.v.	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka pozorovanie zmien audio nahrávka, rozprávka vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku
Esteticko-výchovná oblasť Mám ručníček mám Hp.v.	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Zimná krajina – krajina ľadu V.v.	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Korčuľovanie	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie,	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Prekážky v zimnom teréne a ich zdolanie.	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Súťaživé hry na snehu : Stavanie najkrajšieho snehuliaka, Budujeme skokanský mostík Zvieratko zo snehu	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning

Február Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Orientácia v číselnom rade	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia Oblasť Voľná reprodukcia textu	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Čítanie na hlas pre poslucháčov	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Poznávame slová označujúce osoby, zvieratá, veci a pod.	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť Internetové portále	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntor-ming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Prečo NIE! Drogy – zo života závislých ľudí od návykových látok	Pochopiť význam dôležitosti primárnej a sekundárnej prevencie	Prevenia – sila individuálnych osobností pri spoločnej diskusii o návykových látkach	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstor-ming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebakpresadzovanie
Tolerancia v nás. Turnaj človeče nehnevaj sa!	Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, Dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí dramatizácia

Február Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Strihanie vrstveného papiera	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Pracovno – technická oblasť Zhotovenie netradičného křmidla	Vedieť spolupracovať so skupinou, spoločná práca	k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Strihanie podľa šablón	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Prírodovedno – environmentálna oblasť Zmeny v prírode	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozmary počasia	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž
Tisíc prekvapení oblohy – poznávame rozmary počasia	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning

Február Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Na ľade – estetické vnímanie - maľba	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka pozorovanie zmien audio nahrávka, rozprávka vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku
Esteticko-výchovná oblasť Snehuliak – H.v.	Prejavovať pozitívny vzťah k cvičení hudobného sluchu	Spievame si známe piesne so zimnou tematikou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Valentínske srdiečka – V.v	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Stopovanie – „líščie chodníčky“-stopy v snehu	rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne a športové hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Závislosti v našom živote	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž
Cvičenie podľa hudby – aeróbne cviky	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Netradičné športové disciplíny a hry Aeróbne cvičenia Zumba cvičenia do rytmu	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning

Marec Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Slová s i a s y po tvrdej a mäkkej spoluhláske	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia Oblasť Články, poviedky, rozprávky o jari.	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Práca s osobným počítačom – didaktické počítačové hry	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Jazykové cvičenie učíme sa čo robia osoby, zvieratá, veci formou hier My sme dvaja remes..	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť Marec mesiac knihy	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntor-ming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
To som ja!	Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry
Empatia v nás.	Spolurozhodovať o živote v skupine	vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, moje povinnosti, spolupráca	Individuálny prístup Hranie rolí Hry na dôveru
Domovina	Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom,	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie

Marec Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Záložka do knihy	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác
Pracovno – technická oblasť Ošetrovanie okolia	Vedieť spolupracovať so skupinou, spoločná práca	k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Obal na knihu – vlastná ilustrácia obalu	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác
Ak vyrastiem budem..... Profesie človeka	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, bud.	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebakpresadzovanie Vychádzka Exkurzia
Prírodovedno – environmentálna oblasť Zvieratka ktoré poznáme	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Dobre jesť a dobre spať!	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Jar a jej vplyv na život človeka.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom
Vitamíny	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film,

Marec Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Jarné kvety – výtvarné vyjadrenie výber fariieb	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka pozorovanie zmien audio nahrávka, rozprávka vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku
Esteticko-výchovná oblasť Jarná výzdoba v našom okolí	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy,, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Snežienka – pieseň H.v.	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Návšteva školskej aj obecnej knížnice.- L.v.	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Orientácia v terénne	rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne a športové hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Zober loptu odhod' drogy.	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku
Štafetové hry s loptami	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal Hokejbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž
Loptové hry	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž

Apríl Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Úhľadnosť a bezchybnosť v písaní textov	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia Oblasť Hravou formou počítať tzv. OBCHOD	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Čítanie s porozumením aktuálnych textov z detských časopisov	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Jazykové cvičenie-pohybom zvýrazniť dej	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť Dlhý príbeh ľudí -záujem o spol. život	Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, Dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí dramatizácia
Surfujeme s internetom-hľadáme nové zdroje informácií	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rodina základ zdravého štátu.	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrát. rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film, Rozprávka
Som Slováč, som Slovenka.	Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka

Apríl Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Plošné zvieratká modelovanie	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác
Pracovno – technická oblasť Veľkonočné a jarné ozdoby	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručností, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Ošetrovanie svojho okolia a pomoc pri práci v každom vekovom období	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budú.	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka Exkurzia
Ošetrovanie skalky a kvetinovej zah.	Vedieť spolupracovať so skupinou, spoločná práca	k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Prírodovedno – environmentálna oblasť Apríl mesiac lesov, lesníctva	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Som to čo jem.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Rozmary počasia Pozorovanie.	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž
Čo do lesa nepatrí? Vypaľovanie lesa	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera,	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia

Apríl Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Esteticko-výchovná oblasť Jarná výzdoba ŠKD	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy,, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Jarné básne a piesne pre radosť	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Hudobná hra – Ide pieseň dokola	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Veľkonočné kraslice a dekorácie V.v.	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Loptové hry	rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne a športové hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Športom ku zdraviu	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž
Beh na 30m	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Hod kriketovou loptičkou	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning

Máj Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Názorné cvičenia v násobení o koľko krát viac alebo menej pod.	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia Oblasť Čítame básne a poviedky s témou mama deň matiek	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Práca s detskými encyklopédiami pri spoločných hrách	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Súťaž v opisovaní textu pri zachovaní jeho kvality	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko - vedná oblasť Deň matiek rola matky teraz	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrát. rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film, Rozprávka
Deň víťazstva 1.máj 8.máj	Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Rodina	Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie
Aký/á som?	Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trepezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných,	Individuálny prístup Vysvetlenie, Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie

Máj Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Darček ku dňu matiek.	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác
Pracovno – technická oblasť Práca s modulitom	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Ošetrovanie okolitej zelene.	Vedieť spolupracovať so skupinou, spoločná práca	k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Zber okolitého odpadu a separovanie.	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt
Prírodovedno – environmentálna oblasť Táborenie, piknik, výlet	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Pozoruj zmeny v prírode a ich vplyv na človeka.	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž
Voda “ vzácnejšia“ ako zlato.	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim	Individuálny prístup, Vysvetlenie, Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia Film Rozprávka, Beseda ,Súťaž
Choroby každodenného života.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž

Máj Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Predstavenie pre mamičky.	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Deň matiek,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Esteticko-výchovná oblasť Moja mama-tematická práca výt. dispr. tváre	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia
L.v.: E. Čepčeková K. Bendová - MAMA	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Úcta k starším,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Výzdoba ku dňu MATIEK	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy,, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Podliezanie preliezanie príř. prekážok	rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne a športové hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Hry s loptou	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž
Loptové hry a športy.	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž
Prevenia pred omamnými látkami	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku

Jún Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Slovesá – precvičovanie slov obohacujúc. dej	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, Tréning, Motivácia Vysvetlenie, Zábavné didaktické hry
Vzdelávacia Oblasť Čítanie nahlas s porozumením textu	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbeh, Modelové situácie Prezentácia	Individuálny prístup, Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie
Čítanie z detských časopisov a odbornej literatúry.	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informač. zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Spresňujeme výslovnosť de, te, ne, le v riekankách a jazykolamoch	Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť Priateľstvo	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Deň detí	Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trepezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie, Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie
S internetom hravo	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntor-ming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Nie sme všetci rovnaký.	Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, predchádza konfliktu	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia

Jún Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
Koncoročné drobné opravy pokazených hračiek	Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstor-ming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca
Pracovno – technická oblasť Oprava kníh a učebníc	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
To všetko už vieme!	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie
Ošetrovanie okolitej zelene a úprava ŠKD	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie, Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca, Výstava prác Besiedka
Prírodovedno – environmentálna oblasť Bezpečne na prázdniny	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Príprava na prázdniny	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Pitný režim.	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia racionálna strava, potravinová Pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí, Dramatizácia, Film, Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Ochraňuj prírodu cez prázdniny.	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu využitie odpadu, zber	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia

Jún Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy
LETO ZELENÉ - kresba	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka pozorovanie zmien audio nahrávka, rozprávka vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku
Esteticko-výchovná oblasť V.v. Motýľ exper. s farbami	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
H.v. Pod horou pod horou	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Exkurzia po miestnych kultúrnych pamiatkach	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povestí, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Hádzanie lopty obojruč, chytanie	rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne a športové hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Skok do diaľky z miesta aj s rozbehom	Pochopiť význam Pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Loptové hry a športy	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal Vybijaná prehadzovaná	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž
Kolektívne hry	Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal prehadzovaná	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia