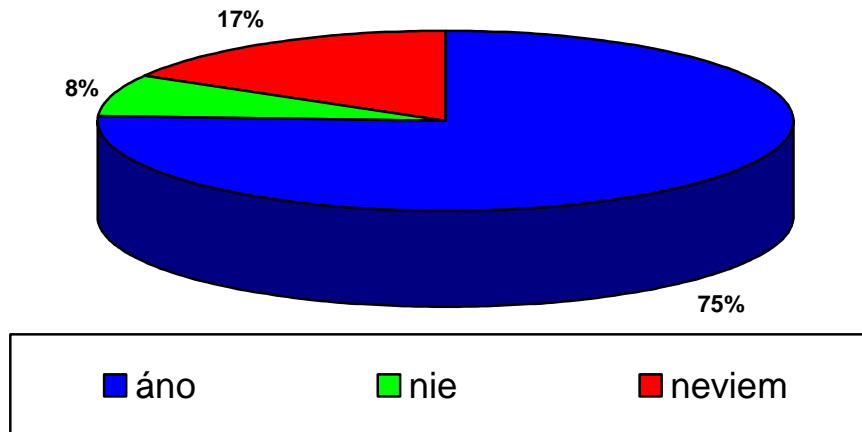


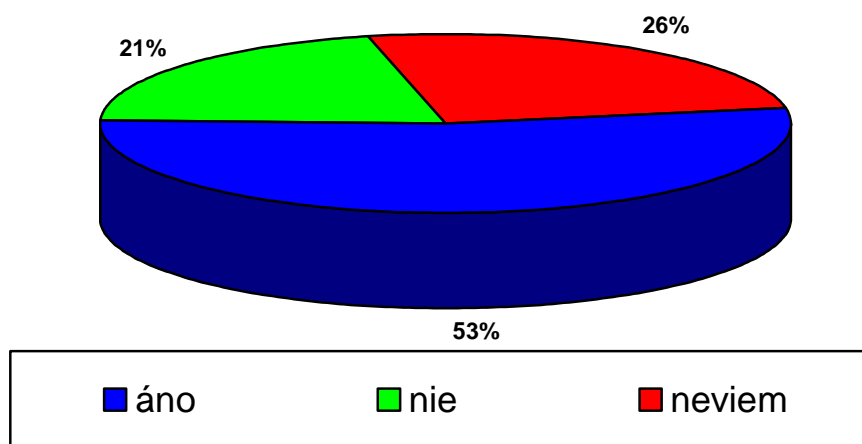
## Rodičovský dotazník – položky

Graf 1 *Pracuje vo vašej škole rodičovská rada?*



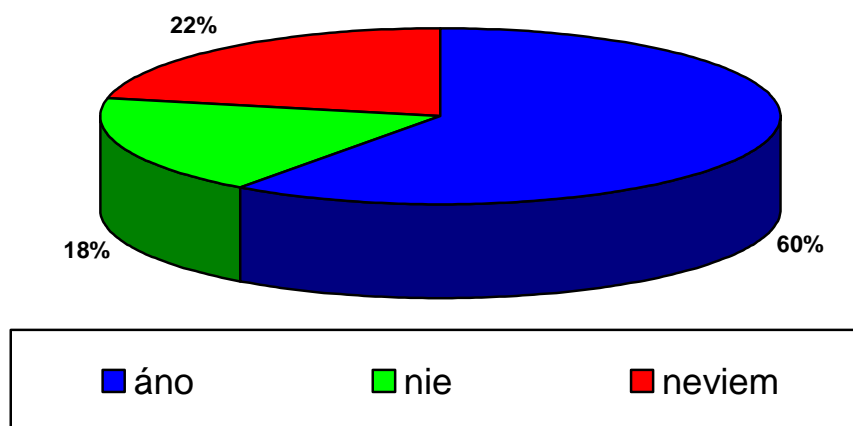
Až tri štvrtiny respondentov – rodičov vie o fungovaní rady školy a len malá časť rodičov nemá vedomosti o jej fungovaní. To znamená, že značná časť rodičov pozná princípy riadenia samosprávy školy.

Graf 2 *Majú rodičia vplyv na život triedy?*



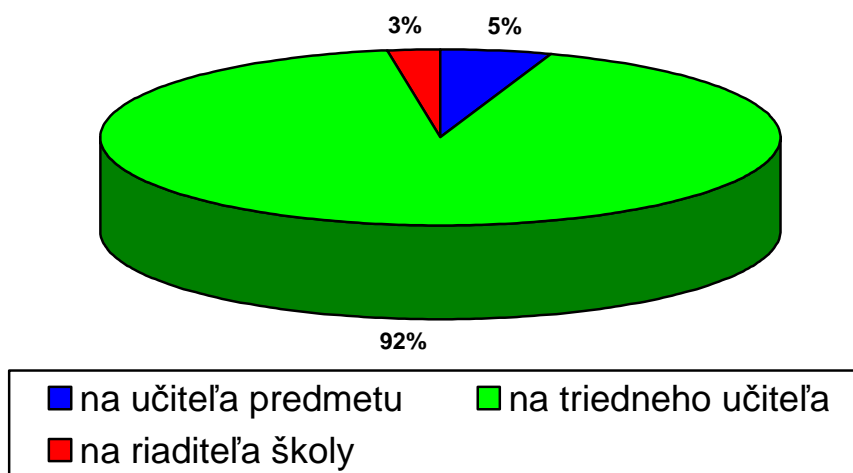
Na život triedy však predpokladá možnosť svojho vplyvu len približne polovica rodičov. Štvrtina rodičov nevie o možnostiach vplyvu na život a približne 1/5 rodičov možnosť svojho vplyvu dokonca vylúčila.

**Graf 3** *Majú rodičia vplyv na život školy?*



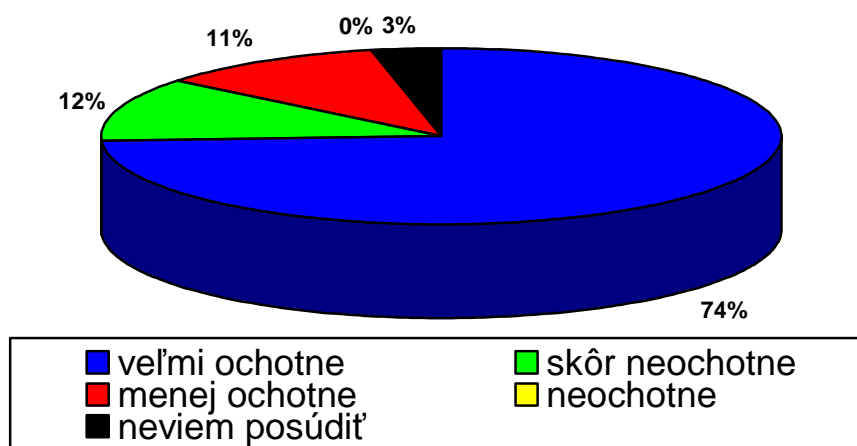
Až 60% rodičov si je vedomých svojho vplyvu na život školy, zatiaľ čo približne pätina rodičov zastáva názor, že nemá vplyv na život školy a približne pätina nevie o svojich možnostiach vplyvu na život školy.

**Graf 4** *Na koho sa obraciate v prípade, že riešite dajaký problém vášho dieťaťa?*



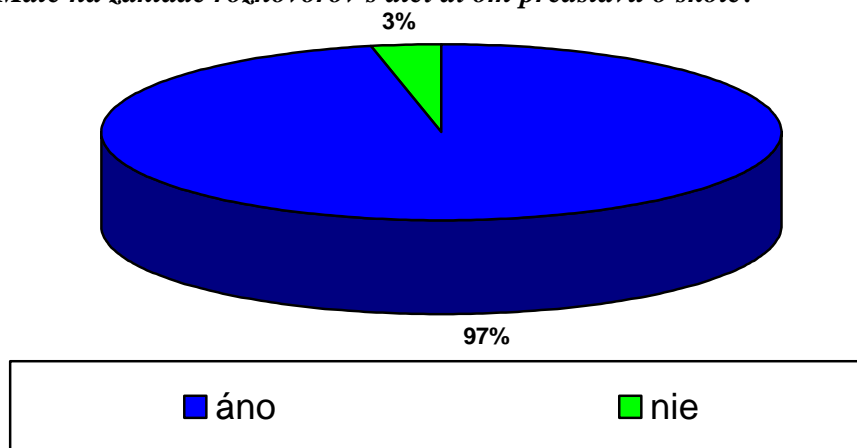
Najbežnejším postupom pri riešení problémov detí je riešenie prostredníctvom triedneho učiteľa. Týka sa to pravdepodobne viac výchovných problémov ako problémov so vzdelávaním sa detí. Len nepatrnú časť problémov sa rodičia snažia riešiť prostredníctvom učiteľa predmetu, prípadne riaditeľa školy.

**Graf 5** *Hovorí vám vaše dieťa o škole?*



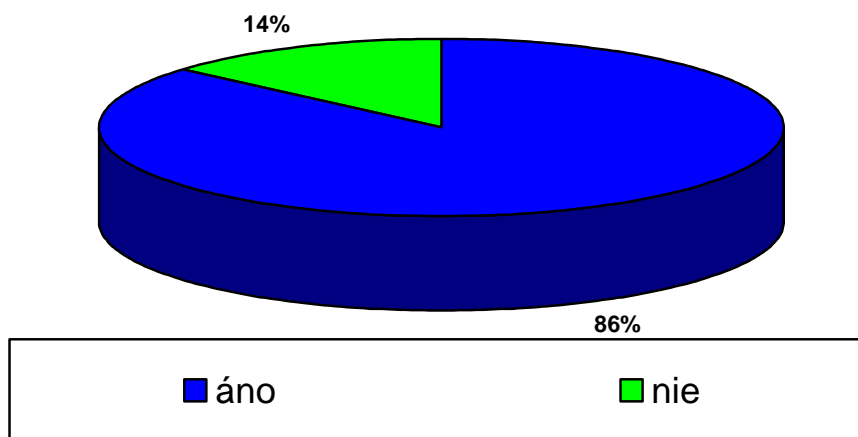
Veľká časť detí (74%) nepociťuje žiadnu úzkosť ani strach ochotne komunikovať s rodičmi o škole. Dokonca neexistujú prípady, kedy by sa deti zdráhali a odmietali s rodičmi komunikovať o škole.

**Graf 6** *Máte na základe rozhovorov s deťmi predstavu o škole?*



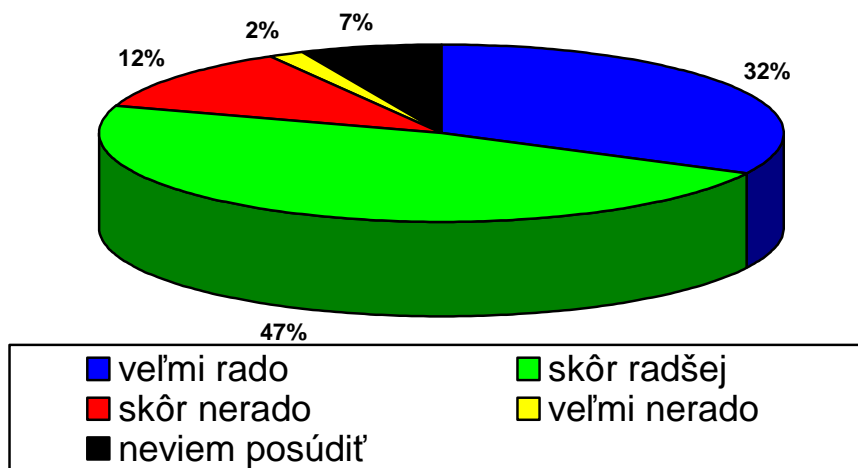
Väčšine rodičov rozhovor s deťmi postačuje na vytvorenie si predstavy o škole. Hoci rodičia disponujú s mnohými informáciami z podania vlastných detí, je táto predstava do značnej miery len sprostredkovaná.

**Graf 7** Máte na základe rozhovorov s dieťaťom predstavu o triede?



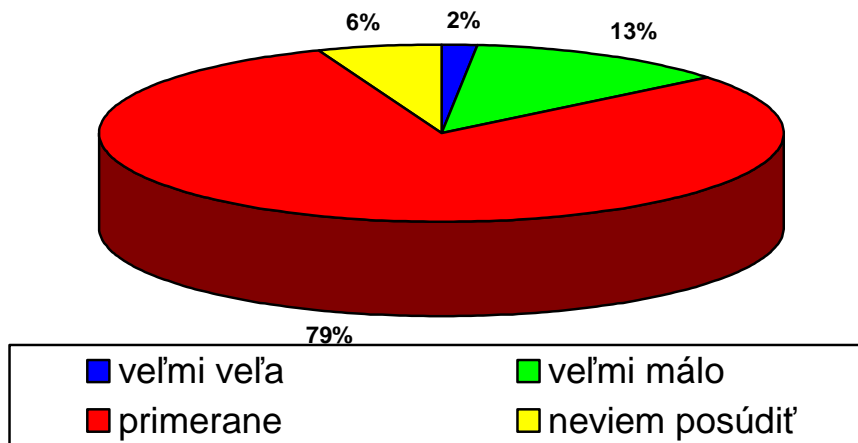
Taktiež podstatná časť rodičov si vie vytvoriť predstavu o triede a jej podmienkach z rozhovoru s dieťaťom.

**Graf 8** Chodí vaše dieťa do školy:



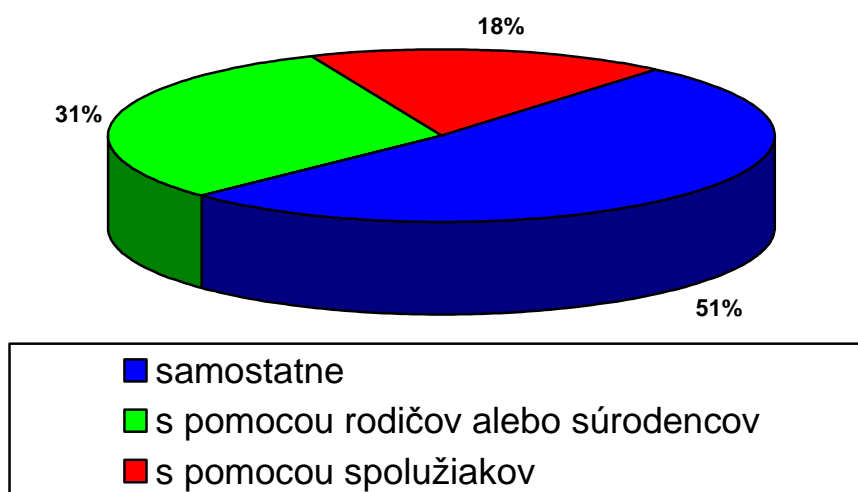
Približne polovica detí (47%) navštevuje školu bez nejakého odporu. Tretina detí však chodí do školy nerado. Štatistické rozloženie odpovedí rodičov vzťah ich detí ku škole prezentuje skôr ako pozitívny vzťah detí ku škole samozrejme so zreteľom na individuálny odpor niektorých detí k školským povinnostiam.

**Graf 9** *Myslíte si, že vaše dieťa dostáva domácich úloh:*



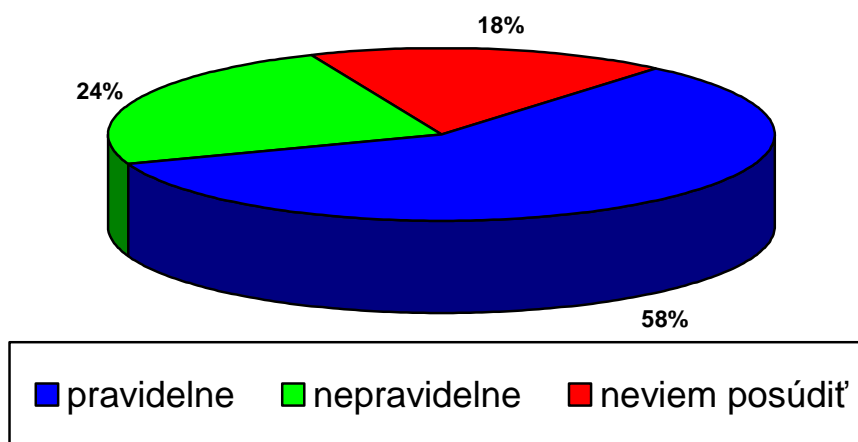
Prístup školy a jej učiteľov k zadávaniu domácich úloh a príprav hodnotí väčšina rodičov ako primeraný. Len malá časť rodičov považuje množstvo domácich úloh za nedostatočné a len nepatrná časť rodičov je naopak názoru, že úloh je veľmi veľa.

**Graf 10** *Domáce úlohy vypracúva vaše dieťa:*



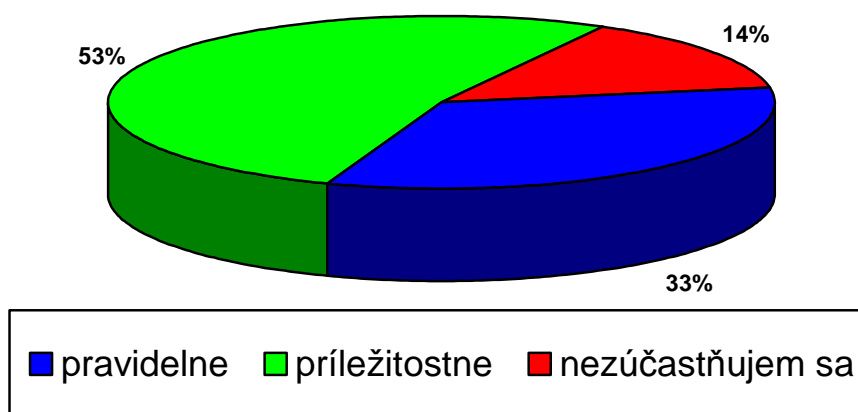
Domáce úlohy zadávané deťom s prihliadnutím na štatistické rozdelenie populácie detí podľa mentálnych schopností Gausovou krivkou sú pre deti riešiteľné tak, ako to prezentuje až polovica rodičov. Samozrejme druhá polovica detí musí riešiť úlohy s pomocou rodičov a súrodencov, prípadne spolužiakov.

**Graf 11 Domáce úlohy dostáva:**



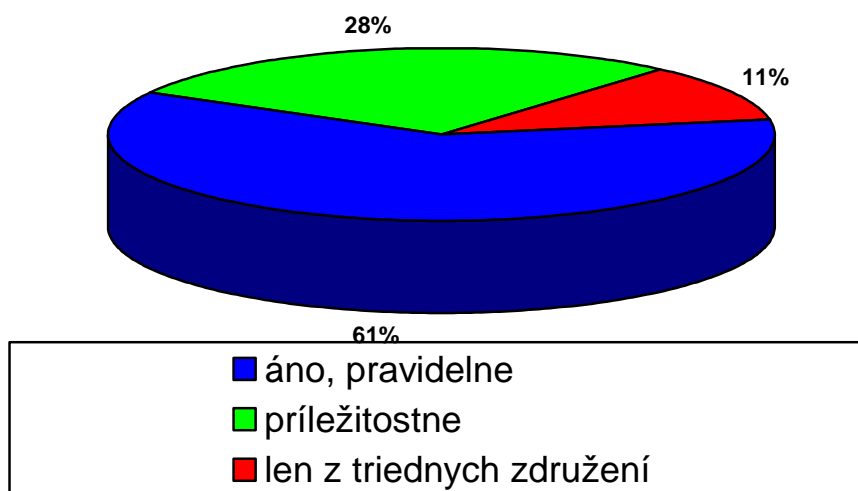
Aj pravidelnosť úloh postrehlo až 58 % rodičov, žiaľ až 18 % rodičov nesleduje pravidelnosť zadávania domácich úloh.

**Graf 12 Akcií usporiadaných triedou/školou sa zúčastňujete:**



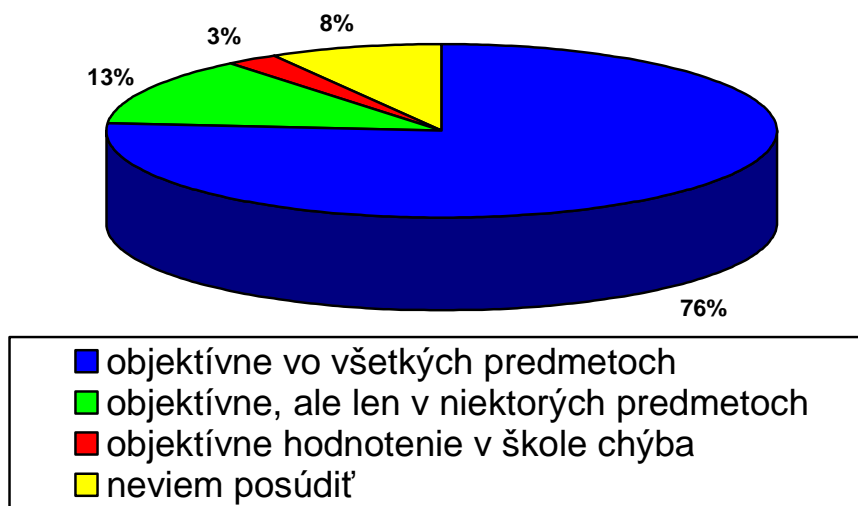
Tretina rodičov v dotazníku uviedla, že školských akcií sa zúčastňujú pravidelne, približne polovica rodičov navštevuje školské akcie aspoň príležitostne, a len 14 % uviedlo svoju neúčasť na týchto akciách.

**Graf 13** Máte informácie o tom, ako sa vaše dieťa v škole učí a správa?



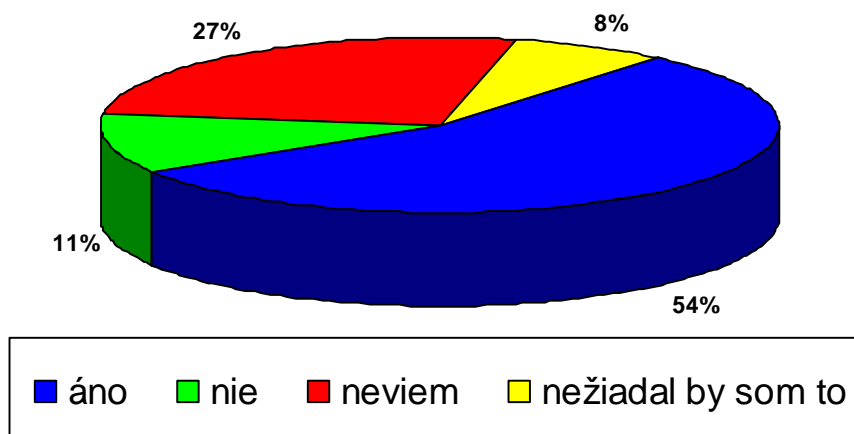
Až 61 % rodičov je spokojných s pravidelnou informovanosťou o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

**Graf 14** Myslíte si, že vaše dieťa je v škole hodnotené:



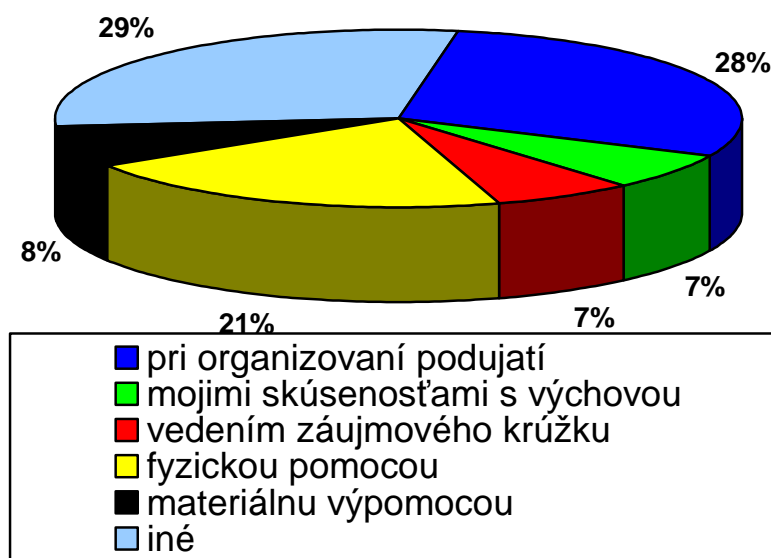
Podstatná časť rodičov (76%) je spokojných s objektívnosťou hodnotenia ich detí v škole a len nepatrná časť je presvedčená o neobjektívnom prístupe.

**Graf 15** *Myslíte si, že škola vám môže pomôcť pri prípadných problémoch s výchovou alebo učením vášho dieťaťa?*



Taktiež viac ako polovica rodičov uznáva fundovanosť školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov ich detí.

**Graf 16** *V čom, v akej oblasti by ste mohli škole/triede pomôcť vy?*

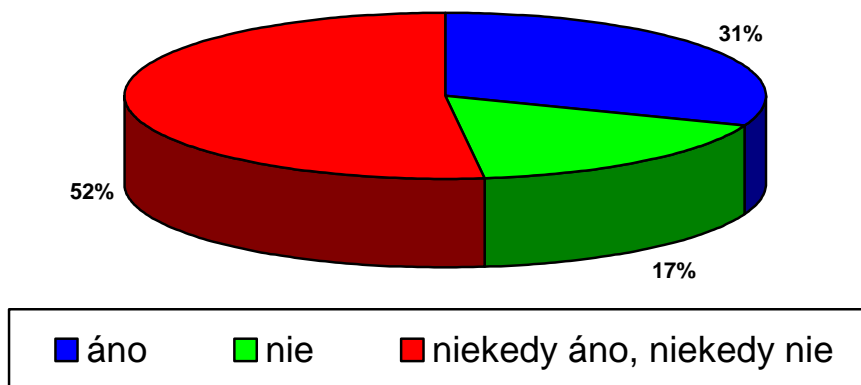


Postoj rodičov k nožnej užšej spolupráci so školou premietli rodičia veľmi rôznorodo do viacerých rovín spolupráce. Najčastejšou bola ochota bližšie nedefinované spolupracovať (29%).



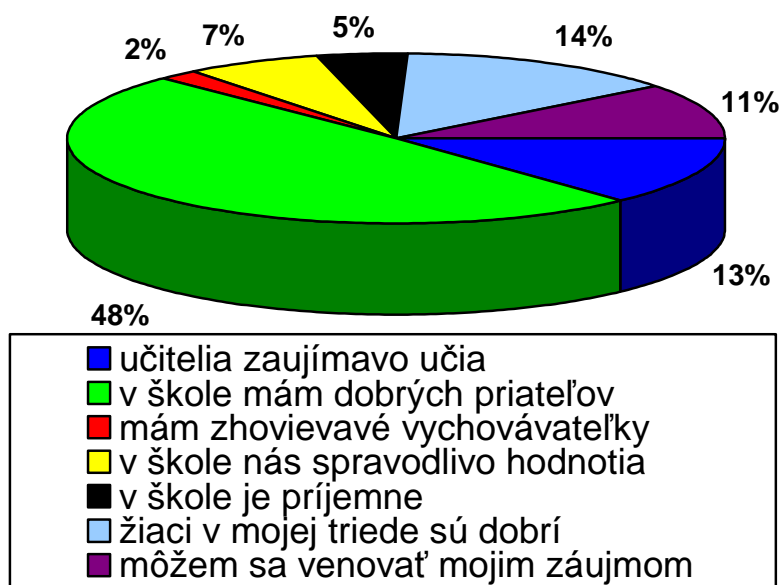
## Žiacky dotazník – položky

Graf 17 *Chodíš rád do školy?*



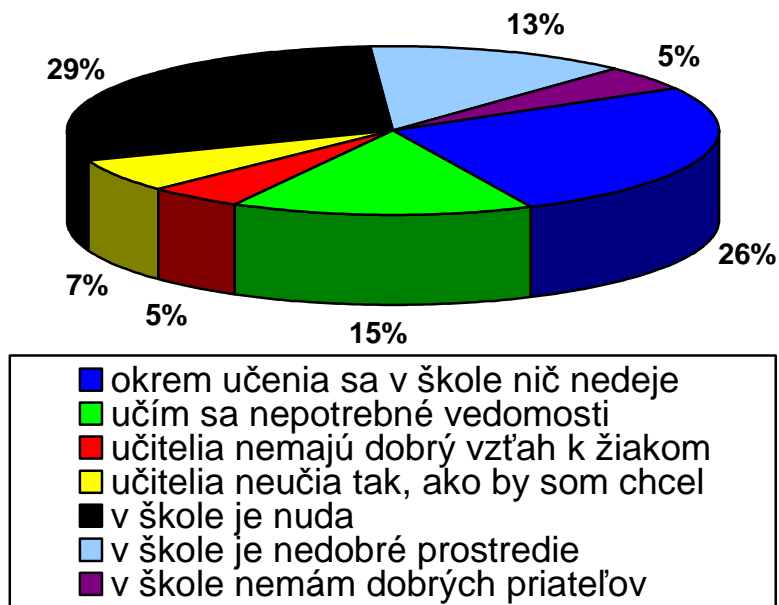
Štatistické rozdelenie vzťahu detí a školy prezentované nasledujúcim grafom odráža tak pozitívny vzťah ku škole, kedy ju deti radi navštevujú. Samozrejme existuje aj časť detí, ktoré chodia do školy nerady. Najväčšia časť detí (52%) má vyvážený postoj ku škole a jej činnostiam.

Graf 18 *Prečo máš rád svoju školu?*



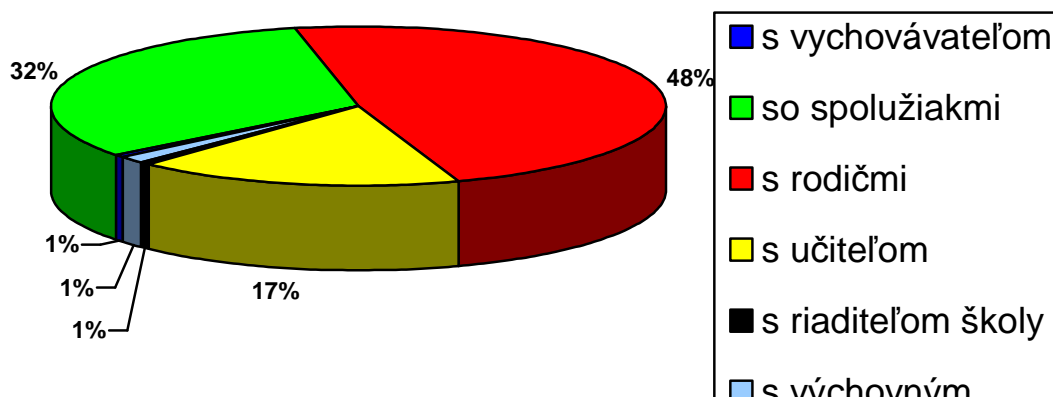
Bližšia špecifikácia pozitívneho vzťahu detí v škole poukazuje na dôležitú úlohu školy okrem výchovy a vzdelávania aj v rovine socializácie, kedy približne polovica detí považuje školu za miesto stretávania sa s priateľmi. Samozrejme časť detí vníma školu aj z pohľadu získavania nových poznatkov, prípadne možností venovať sa svojim záľubám.

**Graf 19 Čo nemáš rád v škole?**



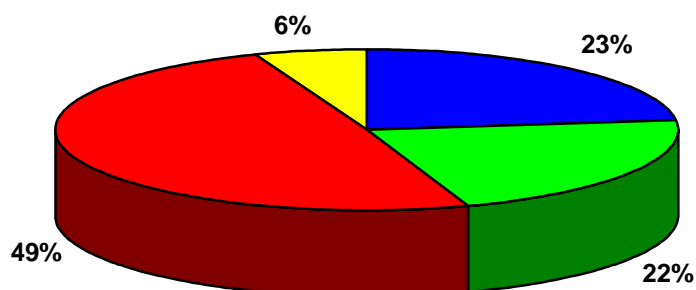
Najčastejšou odpoveďou detí pri konkretizovaní toho čo nemajú rady v škole je, že "škole je nuda"(29%), prípadne "okrem učenia sa v škole nič nedeje" (26%). Len 13% detí sa nepáči prostredie školy a len malá časť je nespokojná kvôli učiteľom alebo priateľom.

**Graf 20 Ak máš v škole problémy, najčastejšie o nich hovoríš:**



O problémoch v škole sa približne polovica detí zveruje rodičom, tretina spolužiakom a len menšia časť aj učiteľom (17%).

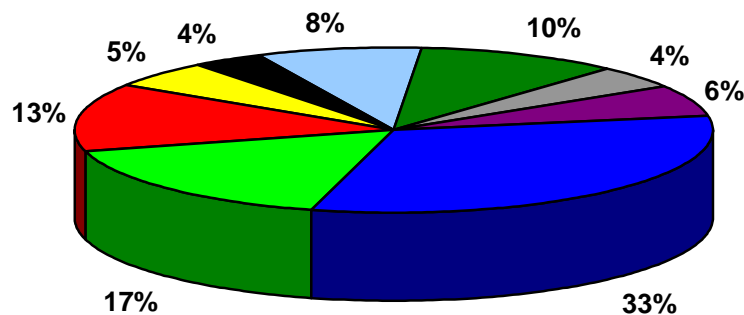
**Graf 21** *V škole sa cítiš:*



- neisto (môže sa stať niečo nie dobré)
- isto, viem, že sa nemôže stať niečo zlé
- tak ako hocikde inde
- osamotený

Až polovica detí na túto otázku odpovedala – tak ako hocikde inde a len približne pätina detí sa cíti v škole isto a naopak približne pätina detí neisto.

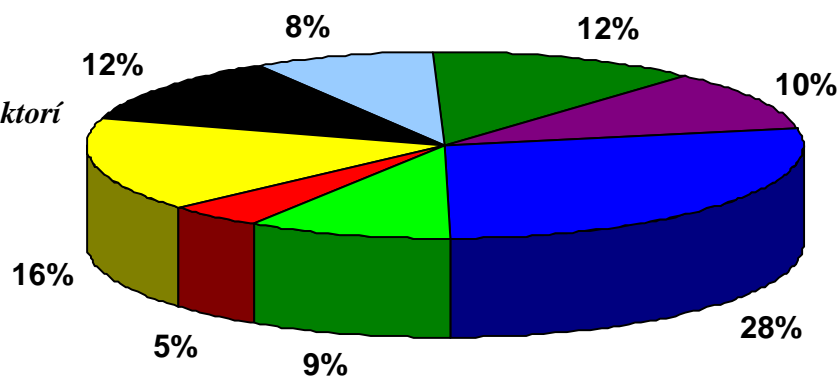
**Graf 22** *Sú v tvojej triede učitelia takí, ktorí:*



- majú zmysel pre humor
- majú väčšinou dobrú náladu
- dobre a zrozumiteľne vysvetľujú
- nekričia na žiakov
- pomáhajú žiakom v problémoch
- majú pochopenie pre žiakov
- sú k žiakom priateľskí
- netrestajú žiakov
- pracujú systematicky

Až tretina detí vníma učiteľov ako osoby so zmyslom pre humor a dokonca osoby s dobrou náladou (17%).

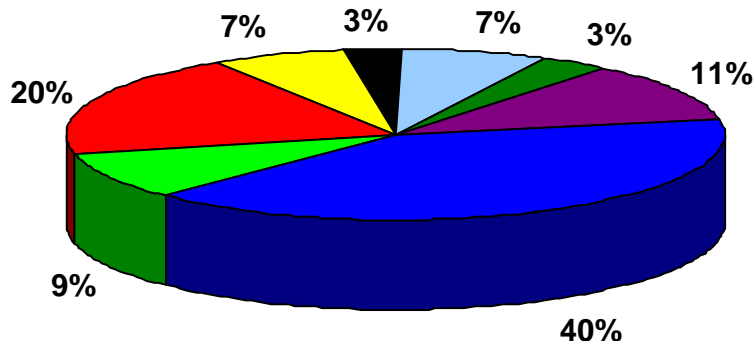
**Graf 23** Máte v triede aj učiteľov, ktorí



Naopak o niečo menšia časť detí (28%) označuje niektorých učiteľov za nervózných a dokonca zlostných (16%). Ostatný negatívne charakteristiky v nižšom zastúpení.

- sú nervózni, kričia a zlostia sa na žiakov
- trestajú žiakov
- dávajú žiakom veľa nedostatočných
- často sa zlostia
- dávajú veľa domácich úloh
- nedobre vysvetľujú učivo
- sú nespravodliví
- nerozumejú žiakom

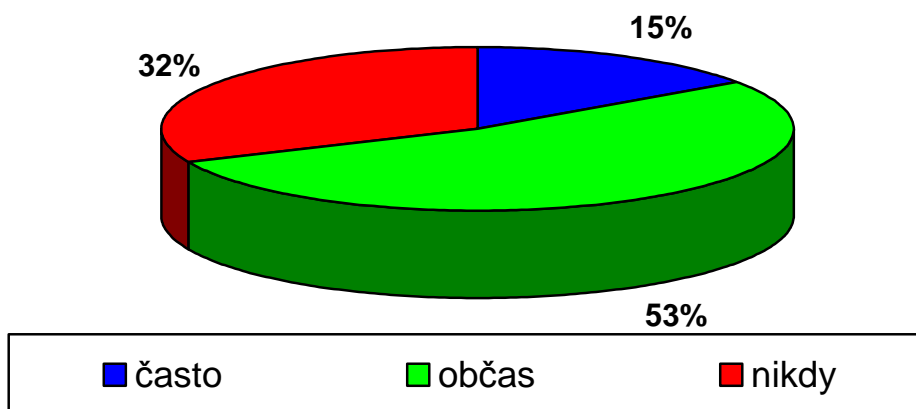
**Graf 24** Podľa teba, ktorých žiakov majú učitelia v tvojej škole radšej?



- snaživých a aktívnych
- úctivých
- poslušných
- priateľských
- veselých
- inteligentných
- pravdovravných
- podlizujúcich sa učiteľovi

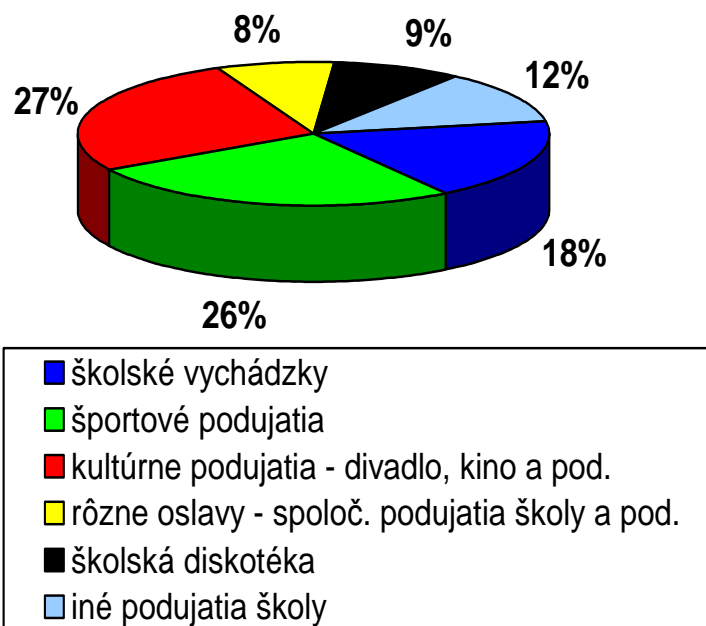
Najväčšia časť detí považuje za najviac oceňovaný snaživých a aktívnych žiakov (40%). Pätina detí označuje za najviac oceňovaných žiakov pre učiteľov poslušných žiakov a dokonca približne desatina podlizujúcich sa žiakov.

**Graf 25** Pomáhajú tvoji rodičia pri nejakých triednických akciách



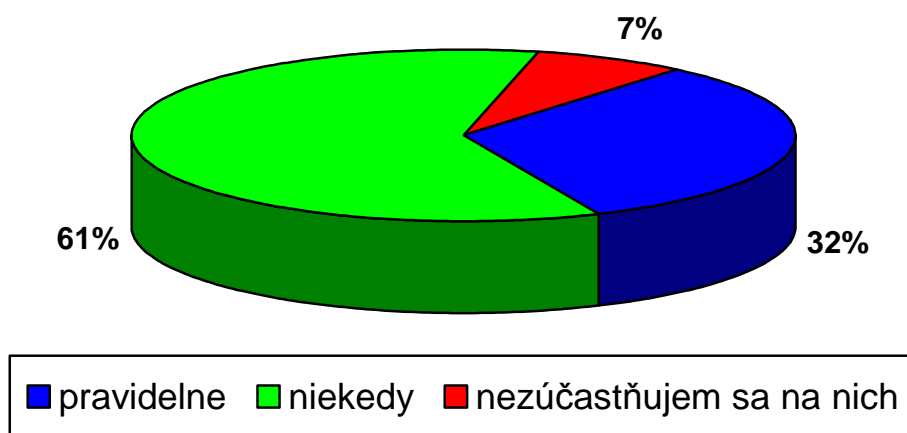
Podľa detí približne polovica ich rodičov pomáha pri triednych akciách a naopak podľa tretiny detí rodičia vôbec nepomáhajú.

**Graf 26** Ktorých školou organizovaných akcií sa zúčastňuješ?



Najradšej sa deti v škole zúčastňujú kultúrnych (27%) a potom športových (26%) akcií.

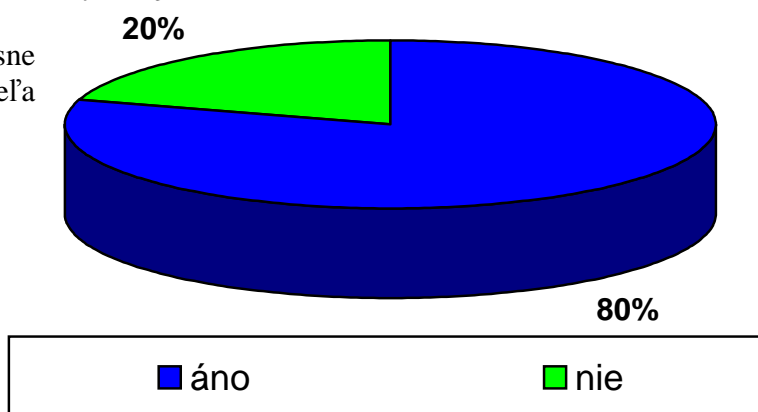
**Graf 27** Vyššie uvedených podujatí sa zúčastňuješ



Avšak podujatí organizovaných školou sa deti len tretina detí zúčastňuje pravidelne a až 61% len občasne.

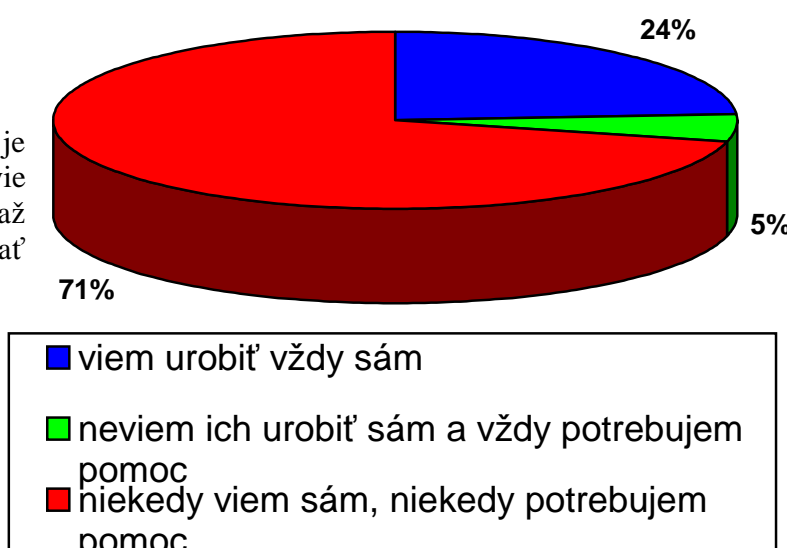
**Graf 28** Vieš presne, čo od teba vyžaduje škola a učiteľia?

Väčšina žiakov (80%) presne vie čo od nich škola a učiteľia vyžadujú.

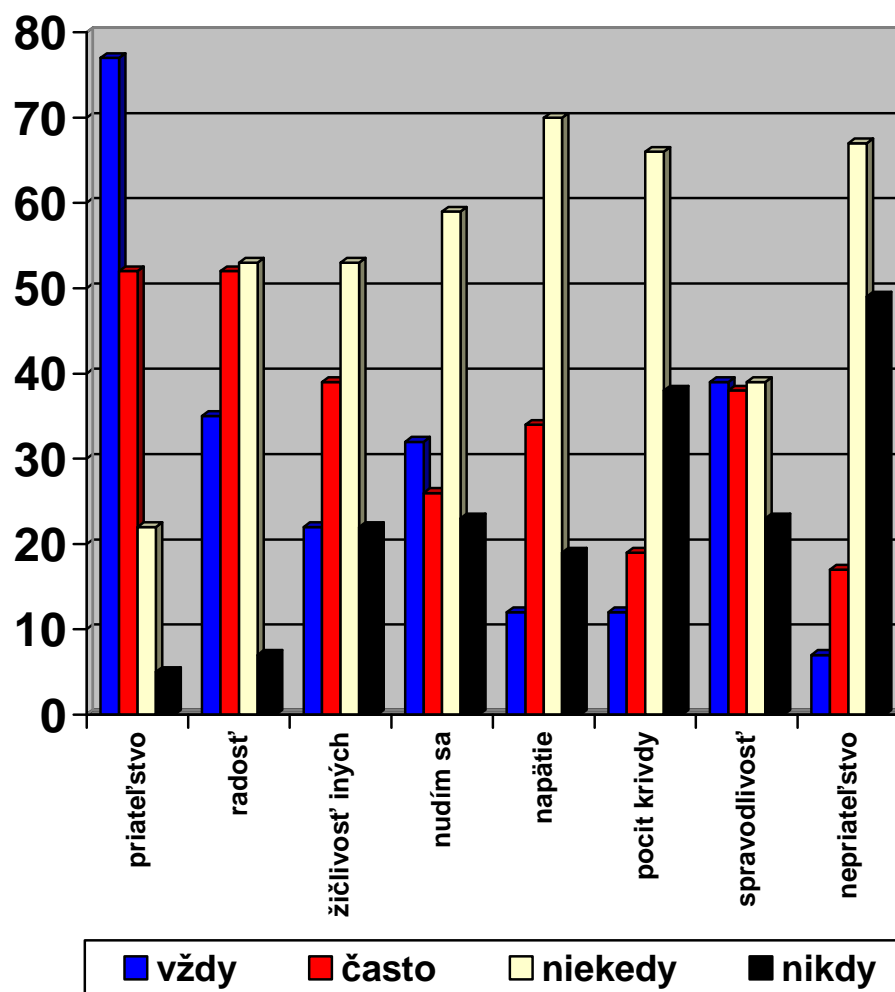


**Graf 29** Domáce úlohy

Náročnosť domácich úloh je primeraná, nakoľko štvrtina detí si vie úlohu samostatne vypracovať a až 71% detí vie úlohu vypracovať s občasnou pomocou.

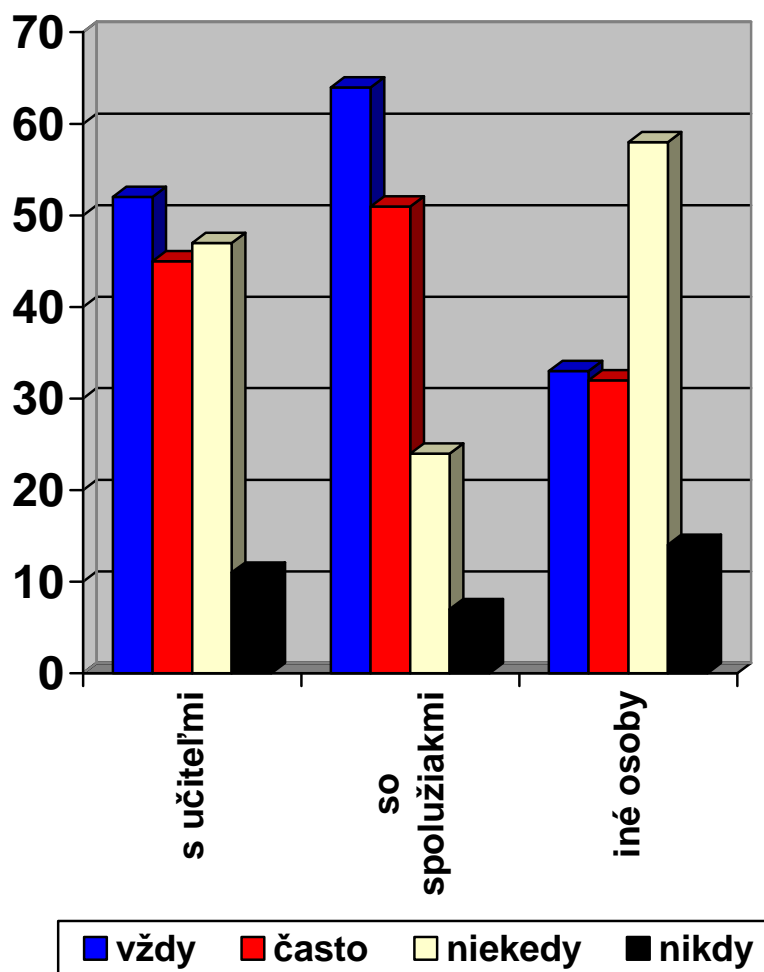


Graf 30 Ktoré pocity a ako často prežívajú v škole?



Najčastejším pocitom je pre väčšinu detí a to vždy pocit priateľstva. Len u malej časti detí tento pocit absentuje. Až polovica detí prežíva v škole či už často, alebo občasne pocit radosti. Žičovosť iných je už však vzácnejším pocitom, dokonca väčšina detí má skúsenosti s nepriateľstvom. Často dokonca deti prežívajú v škole určité napätie a občasne aj krivdu. Naopak viac ako tretina detí považuje školu za spravodlivú a to vždy, často alebo len občas. Množstvo detí dokonca priznáva, že sa v škole pravidelne, ale najmä občasne nudí.

**Graf 31** *V kontakte s učiteľmi, so spolužiakmi alebo inými osobami máš dobré pocity.*



Pri konkrétnejšom zameraní na dobré pocity vo vzťahu k určitým osobám sú vyvolávané dobré pocity najmä spolužiakmi detí u väčšiny detí vždy a u polovice často. Len nepatrná časť detí prezentuje absenciu dobrých pocitov v kontakte so spolužiakmi. Učitelia sú po spolužiakoch druhou najpozitívnejšou skupinou. Dobré pocity v kontakte s nimi má skoro polovica detí a to často alebo menej často. Len u desatiny detí neevokujú učitelia dobré pocity. Tretia skupina, ktorú predstavujú iné osoby, sa spájajú s dobrými pocitmi deťom len niekedy.